

**RS 2/2015 12.05 2015**

**Sak 10/15    Konstituering: Valg av ordstyrere, redaksjonskomité og referent  
(Vedtaks sak)**

Arbeidsutvalget innstiller på Sunniva H. Eidsvoll og Siavash Sangtarash som ordstyrere, Ane Fidjestøl som referent og en redaksjonskomité bestående av Benjamin Larsen (leder), Ingunn Gjerstad og Ezgi Kutal.

Frist for å fremme endringsforslag til alle saker er torsdag 7. mai.

**Sak 14/15    Valgkamplan (Vedtaks sak)**

## **Valgkamplan Oslo SV 2015**

---

### **1    En fortelling om Oslo**

**2    Oslo er en mulighetenes by. Den vakre naturen, det rike kulturlivet, de store**  
**3    utdanningsinstitusjonene og mangfoldet gjør Oslo til et attraktivt sted å bo. Siden 2001**  
**4    har innbyggertallet i byen økt med 25 prosent. Selv om Oslo er en attraktiv by, har**  
**5    kommunen store uløste oppgaver. Disse blir ikke mindre av den historisk raske veksten.**

6    Det sittende byrådet vil kanskje ikke ta det inn over seg, men Oslo er en klasses delt by. Etter snart  
7    to tiår med høyredominerte byråd har de rike blir rikere, og de isolerer seg geografisk. Slik kan  
8    de bedrestilte kanskje lettere overse de store forskjellene som finnes i levekår. Det er nesten  
9    tretti års forskjell i gjennomsnittlig levealder for menn mellom de beste strøkene på Oslo vest og  
10    de verste i Oslo indre øst. Ett av seks Oslo-barn lever under fattigdomsgrensa – det gjelder  
11    halvparten av ungene på Grønland. Likevel har de borgerlige prioritert de vestlige bydelene  
12    økonomisk. Sosialboligene er lokalisert på østkanten, de fleste i indre øst. De østlige bydelene  
13    har større arbeidsløshet, mer rusmisbruk, flere mennesker på sosialhjelp. Skolene på østkanten  
14    har mindre å rutte med enn de i vest. Langt flere unge lar være å fullføre videregående skole i  
15    byens østlige deler og i Groruddalen. Fattige barn er utelukket fra aktiviteter som er  
16    selvfølgelig for de fleste. Dette er unger som ikke får oppleve ferier eller bursdagsselskap. Ofte  
17    har de mangelfull ernæring, dårligere tannhelse, de får manglende oppfølging i skolearbeid.  
18    Rikdom går i arv. Det gjør sannelig også fattigdom.

19    Den høyrestyrte Oslo-skolen er rammet av måle-mani. Tester og prøver blir viktigere enn  
20    kunnskapstildeling. Testresultatene er sågar med på å fastsette skoleledernes lønninger. Etter  
21    skoletid kommer klasseskillene igjen til syne. Elever på den ene siden av byen går i samlet flokk  
22    til aktivitetsskole, de privilegertes barn blir kjørt på trening, til spilletimer, til ballettstudio og i  
23    alpinbakken. På den andre siden av byen tar langt færre del i aktivitetsskolen og i annen idretts-  
24    og kulturaktivitet. Hvor du er født er med på å definere hvilke muligheter du får i livet.

25 Osloområdet er landets tettest befolkede område og folketallet vokser kraftig. Noen dager er  
26 lufta i Oslo så dårlig at den er direkte helsefarlig. Kollektivtrafikken tar ikke unna. Busser,  
27 trikker, tog og t-baner er fulle. Likevel vil byrådet heller bygge vei enn bane. Dette gjør de selv  
28 om de vet at klimaendringene er i særklasse den største trusselen for livet på jorda.

29 Byrådet har en inderlig tro på markedsløsninger. Ved å konkurranseutsette eller privatisere  
30 velferd, barnehager, eldreomsorg og byutvikling prøver kommunen å unngå å ta ansvar.  
31 Byutviklingen er på etterskudd, og entreprenørene får bygge byen. Fellesoppgavene blir sett på  
32 som arenaer for privat profitt. Ansatte i anbudsutsatte virksomheter betaler for dette gjennom  
33 dårligere faglige rettigheter og pensjon. Det er mye som må endres i mulighetenes by.

## 34 **Visjon**

---

### 35 **Det er forskjell på forskjeller**

36 SV elsker mangfoldet, og det kan ikke finnes et mangfold uten at vi aksepterer at folk er  
37 forskjellige. Den aksepten er utgangspunktet for at folk kan leve frie liv, gi uttrykk for identitet  
38 og leve ut drømmer. Men det er forskjell på forskjeller. Ikke alle forskjeller er uttrykk for frihet.  
39 Store økonomiske forskjeller skaper ufrihet. De hindrer livsutfoldelse, de gir noen muligheter til  
40 å delta i samfunnet og andre ikke.

41 Samfunn er ikke mulig uten fellesskap. Som mennesker danner vi mange ulike fellesskap, men  
42 alltid handler det om å dele, ta hensyn og bry seg om andre. Vi ønsker et samfunn der økonomi  
43 eller klasse ikke får avgjøre hvilke muligheter du skal ha. Derfor tror vi på et velferdssamfunn  
44 med universelle løsninger. Et samfunn der folk har like rettigheter til skolegang, helsehjelp,  
45 arbeid under skikkelige vilkår, bolig, og kultur- og fritidsaktiviteter. Velferdssamfunnet er ikke  
46 noe som *er*, men det er noe som *blir*. Vi må stadig utvikle det, forandre det. Vi utjevner  
47 økonomiske forskjeller og skaper velferdssamfunnet for å gi flest mulig mennesker mulighet til å  
48 velge sine liv.

49 Ingen enkelt samfunnsinstitusjon er så vesentlig for demokratiet som fellesskolen. Alle skal  
50 gjennom grunn- og videregående skole gis forutsetninger for å kunne være myndige individ og  
51 som kan velge sin egen fremtid. Fellesskolen skal bygge på et bredt kunnskapssyn og den må ha  
52 som utgangspunkt at flest mulig mennesker skal få utvikle sine muligheter og evner. Skolen  
53 trenger flere lærere så målet om tilpasset opplæring skal være noe mer enn et slagord. Flere  
54 unge må gjennomføre videregående skole, og ikke minst må vi satse på yrkesopplæringen.

55 Vi ønsker å bli kjent med menneskene rundt oss. Vi må lære mer om de forskjellene som er  
56 verdifulle, om dem som skaper mangfold. Vi må sørge for at vi går på skole med forskjellige folk,  
57 arbeider side ved side med forskjellige folk, har forskjellige folk som naboer, er nysgjerrige på  
58 forskjellige menneskers matvaner, skikker, tro. Vi må omgås med hverandre. Vi må aktivt  
59 motvirke isolasjonstendensene, de som handler om å samle alle sosialboliger et sted, de  
60 privilegertes boliger et annet, de med minoritetsbakgrunn her og de etnisk norske der. Den  
61 fremmede blir mindre fremmed for deg hvis du har ham som nabo eller jobber sammen med  
62 ham. Det er lettere å skape aksept for at folk er forskjellige når vi ser hverandre i dagliglivet.

63 For ikke å ødelegge livsgrunnlaget på kloden må noe annet enn privat forbruk være målet for det  
64 gode liv. Det er ikke ressursgrunnlag på jorda til det forbruket som den rike delen av verden har  
65 tillat seg. Fellesskapsløsninger må finnes for å skape en økologisk forsvarlig framtid. Dette  
66 handler om internasjonal solidaritet. Hvordan skal man vente av andre at de skal redusere sitt

67 forbruk av ressurser eller sine utslipp, hvis en selv ikke gjør det. Vi er nødt til å forbruke og  
68 forurensning mindre. Vi må legge om transportpolitikken og forbruke mindre energi. Det må gjøres  
69 i fellesskap og samtidig som vi i Oslo opplever historisk folketallsvekst. Vi må skape en felles  
70 infrastruktur med nye skoler, nye barnehager, kollektivtrafikk, idrettsanlegg,  
71 kulturinstitusjoner. For det er bare gjennom fellesskapene vi kan finne alternativene til privat  
72 forbruk. Vi må delta mer og konsumere mindre både fordi det er bra for folk, men også fordi det  
73 er nødvendig for kloden.

74 Veksten i folketallet er historisk høy, og vi trenger titusener av boliger i byen de nærmeste  
75 årene. SV mener at offentlige myndigheter må ta føringer i boligpolitikken. Sammen med Staten  
76 må Oslo kommune ta ansvar for at det blir bygget nok boliger til en akseptabel pris. Alle  
77 mennesker har rett på et hjem, og en bolig er ikke et spekulasjonsobjekt. Flere utleieboliger må  
78 bygges, kommunale eller statlige institusjoner, kooperasjoner, ideelle stiftelser kunne være  
79 vesentlige aktører i en ambisiøs boligpolitikk. Private aktører skal ikke få styre boligpolitikken.

80 Vi skal også utjevne forskjellene i makt mellom kjønnene. Det er systematiske forskjeller mellom  
81 mann og kvinne når det gjelder inntekt, makt og posisjoner i samfunnet. Dette er forskjeller av  
82 den dårlige typen. Akkurat som vi skal viske ut forskjeller mellom klasser og samfunnslag, skal  
83 vi viske ut disse. Vi skal arbeide for likelønn, for hele og faste stillinger, mot vold mot kvinner  
84 både ute på gata og i nære relasjoner. En av ti norske kvinner har blitt utsatt for voldtekt en eller  
85 flere ganger i løpet av livet, og kvinner utsettes totalt for mer vold og overgrep enn menn.  
86 Arbeidet med å stoppe vold mot kvinner må prioriteres høyt, og volden kvinner utsettes for må  
87 anerkjennes som det folkehelseproblemet det er.

88 Kampen for likestilling er også i slekt med frihetskampen for etniske, religiøse og seksuelle  
89 minoriteter. Vi ønsker en inkluderende og åpen by som ikke bare tolererer forskjeller, men  
90 aktivt bejaer dem og ser dem som uttrykk for menneskelig rikdom. De er forskjeller av det gode  
91 slaget. De som vi ikke kan få nok av.

## 92 **Hovedparoler**

---

93 Systemskifte i Oslo. SV tar kampen for:

94 **Rød parole: Gratis aktivitetsskole**

95 **Rosa parole: Rett til hele og faste stillinger, fjern ufrivillig deltid i Oslo kommune**

96

*Dissens: Et mindretall bestående av Kay Asbjørn Schjørlien ønsker å erstatte punktet over med følgende tekst\*:*

**Ta vold på alvor, bekjemp overgrep mot kvinner i Oslo**

97 **Grønn parole: Stopp E18-utbyggingen - bygg T-banetunnel**

98

## 99 **Metoder i valgkampen 2015**

---

100 Valgkampen skal fokusere på ett sett metoder som er kjernen i valgkamparbeidet. Disse  
101 metodene er som følger:

## 102 **Direkte velgerkontakt - ringing**

103 Oslo SV skal prioriterer telefonkontakt med velgere framfor dør-til-dør-aksjoner. Dette skal skje  
104 på basis av Mosaikk-verktøyet som partiet sentralt har anskaffet. Dette er krevende arbeid som  
105 fordrer mange aktivister. Arbeidet må planlegges grundig.

## 106 **Lokale medier**

107 Valgkampgruppen har ansvar for å følge med i mediebildet og for å komme med utspill.  
108 Lokallagene har ansvar for medieutspill i sine lokale medier. Det skal arbeides for å nå gjennom  
109 med SV-politikk i mainstream-mediene. Marianne Borgen skal prioriteres, og også de tre  
110 påfølgende toppkandidatene skal profileres av fylkespartiet. Det skal også jobbes opp mot  
111 publikasjonene til fagbevegelsen og aktuelle interesseorganisasjoner.

## 112 **Sosiale medier**

113 Oslo SV skal prioritere toppkandidaten og Oslo SVs facebooksider. Fram til valget skal sidene  
114 bygge følgermasse. Det skal være et mål at alle medlemmer følger sidene. For å bygge sidene  
115 skal de brukes aktivt, lenke til hverandre og sponses. Partikontoret skal opprette en  
116 heltidsstilling på sosiale medier, og kan gi oss bistand med dette i valgkampen. Ansatte i  
117 bystyregruppen og på partikontoret skal kurses i bruk av sosiale medier i valgkampen.

## 118 **Medlemsaktivitet**

119 Oslo SV skal satse betydelige ressurser på valgkampaktivitet i lokallagene, og hvert lokallag skal  
120 kunne gjennomføres en selvstendig valgkamp, som minimum skal bestå av:

- 121 ○ Utspill i lokalmedia.
- 122 ○ Aktiv valgbed et sted i bydelen hver lørdag siste måned før valget.
- 123 ○ Ett større arrangement i lokalmiljøet
- 124 ○ Mobilisering av aktivister til sentral valgbed og ringing på lister i regi av fylkeslaget
- 125 ○ Aktiv bruk av sosiale medier lokalt
- 126 ○ Ringe sine medlemmer før sommeren og invitere disse med i valgkampen. Fylkesstyret
- 127 må kvalitetssikre at dette blir gjort, å sette i gang tiltak der det er nødvendig. Dette
- 128 arbeidet bør fortrinnsvis skje i forkant av 1. juni, og siste frist for å gjennomføre ringing
- 129 bør være 15. juni.
- 130 ○ Bidra med ressurser til studentlaget særlig knytta til forhåndsstemmegivning.

## 131 **Nettverksbygging**

132 Oslo SV skal prioritere å få med seg aktører som fagbevegelse, kvinnebevegelse, miljøbevegelse,  
133 kulturmiljøet, innvandrerorganisasjoner og andre i en felles kampanje for å skifte ut byrådet.  
134 Alle lokallag bør møte lokale fagforeninger og andre relevante organisasjoner i løpet av våren.  
135 Oslo SV sine grupper har også ansvar for å bygge nettverk med organisasjoner innenfor sine  
136 interesseområder.

## 137 **Forhåndsstemmegivning**

138 Valgkampgruppa skaffer seg oversikt over lokaler for forhåndsstemming og iverksetter tiltak  
139 knytta til disse. Studenter og andre målgrupper skal engasjeres til å forhåndsstemme.

## 140 **Valgbod**

141 Valgboden på Karl Johan organiseres av fylkeslaget, og skal bemannes fra medio august. Det skal  
142 ansattes eget personale for å bemanne valgboden, og lokallagene og gruppene Oslo SV, samt Oslo  
143 SU, skal mobiliseres til å bemanne valgboden.

## 144 **Events**

145 Events skal ha følgende målsetninger:

- 146 1. skape presseoppmerksomhet omkring SV  
147 2. direkte kommunikasjon med velgerne

## 148 **Økonomi**

149 Oslo SV skal lage systemer som gjør det enkelt å støtte Oslo SV økonomisk. Vi skal samle inn  
150 penger på møter, og henvende oss til alle medlemmer med oppfordring til å betale inn  
151 "eiendomsskatt" til Oslo SV.

## 152 **Organisering**

---

### 153 **Valgkamplleder**

154 Valgkamplleders oppgave er å lede Oslo SVs valgkamparbeid. Valgkamplleders oppgaver er:

- 155 ○ Sikre budskapsutforming
- 156 ○ Avgjøre medieutspill
- 157 ○ Planlegge og godkjenne events og arrangementer
- 158 ○ Drive kampanjen framover
- 159 ○ Internt informasjonsarbeid
- 160 ○ Økonomistyring

161 Leder av Oslo SV leder valgkampen.

### 162 **Valgkampgruppa**

163 Utgjøres av arbeidsutvalget i fylkesstyret, toppkandidatene og Oslo SVs stortingsrepresentant,  
164 samt representant fra Oslo SU og ansatte. Valgkampgruppa har hovedansvaret for å drive  
165 valgkampen. Valgkampgruppen sitt AU vil ha fast møtepunkt på Oslo-møtene mellom  
166 bystyregruppa, stortingsgruppa og fylkesstyret, og vil ha daglige møter fra begynnelsen av  
167 august. Valgkampgruppen skal ha oversikt over mediebildet og arbeide med utspill samt  
168 organisering av aktiviteter. Den skal også forankre de viktigste linjene for valgkampen og  
169 planlegge hovedtrekkene i arbeidet før valget i tråd med representantskapets plan. Fylkesstyret  
170 skal ved behov møte i valgkampgruppen, og medlemmer i fylkesstyret skal aktivt delta i  
171 valgkampen.

### 172 **Valgkampkorpset**

173 Valgkampkorpset skal mobiliseres til å dekke opp aksjoner, stands, valgbed, følgepersoner på  
174 debatter og ringing på lister. Aktivistene i valgkampkorpset blir i utgangspunktet mobilisert  
175 gjennom å ringe gjennom medlemslister. Vi bør ha en beredskap for å mobiliserer dem som  
176 melder seg inn i løpet av valgkampen. Det skal avholdes sosiale arrangementer for å motivere  
177 aktivistene gjennom valgkampen.

### 178 **Stortingsgruppa**

179 Oslo SVs Stortingsrepresentant forvente å bruke valgkampen på Oslo, og vi må avklare med  
180 sentralt at vedkommende ikke skal prioriteres til å drive valgkamp i andre deler i landet.

### 181 **Oslo SU**

182 Oslo SU skal være representert i AU i valgkampgruppen. Oslo SU har ansvar for alle  
183 skoledebattene og valgtorgene. SU bør også bli mobilisert til aktiviteter sammen med  
184 valgkampkorpset.

### 185 **Skolering og samlinger**

186 Vi har behov for å skoleringssamlinger for de ti øverste kandidatene på bystyrelisten, for  
187 listetoppene på bydelsutvalgslistene og for ansatte. Vi trenger også skoleringssamlinger for

188 deltakere i valgkampkorpset og lokallagsstyrer. Vi får bistand til skoleringsarbeid med de fire  
189 øverste kandidatene fra partiet sentralt.

190 Det ble gjennomført en tillitsvalgtsamling 31. januar. Det skal gjennomføres minst et  
191 valgkampseminar for tillitsvalgte, kandidater til bystyrelisten og bydelsutvalgslister, for  
192 styremedlemmer i lokallag og fylkesstyret, og en valgkampsamling for alle aktiviser før  
193 sommerferien. Det bør gjennomføres minst et møte mellom valgkampgruppen, fylkesstyret og  
194 lokallagslederne i forkant av valgkampen, og et koordineringsmøte i løpet av valgkampen.

\* Theo Koritzinsky avholdt seg fra å stemme over kapitlet om paroler.

## 1 **Sak 15/15 Uttalelse fremmet av Oslo SU (Vedtaks sak)**

### 2 **Sats på unges psykiske helse!**

3 Krysspresset på ungdom er voldsomt. Folkehelse rapporten 2014 avdekker at 15-20 % av barn  
4 og unge mellom 3 og 18 år sliter med så alvorlige psykiske vansker at det går utover  
5 funksjonsevnen i hverdagen. I Oslo er tallene enda dystre enn det nasjonale snittet.  
6 Forekomsten av psykiske problemer hos unge er stadig økende.

7 Vi vet at det er svært viktig å fange opp psykiske vansker så tidlig som mulig slik at man kan få  
8 hjelp allerede på et tidlig tidspunkt i sykdomsforløpet. Derfor er det essensielt å prioritere  
9 satsning på lavterskeltilbud for unge. Vi vet også at det høye frafallet i videregående utdanning i  
10 svært stor grad kan knyttes til psykiske problemer hos ungdom. Frafallet er et alvorlig  
11 samfunnsproblem - det koster både den enkelte og samfunnet mye i form av tapt livskvalitet og  
12 kompetanse.

13 I Oslo er det skolehelsetjenesten og helsestasjonene for ungdom i bydelene ofte det første stedet  
14 ungdom henvender seg til., Kapasiteten til disse tjenestene er imidlertid sprenget. I 2014 var det  
15 1058 videregående elever per helsesøster i heltidsstilling og 763 ungdomsskoleelever per  
16 helsesøster i fulltidsstilling.

17 Mange elever opplever at helsesøster ikke har tid til å møte dem når de har tatt kontakt til seg til å  
18 oppsøke hjelp, og helsesøstrene selv melder om at de befinner seg i en situasjon hvor de ikke har  
19 mulighet til å følge opp elevene på en ordentlig måte.

20 Oslo SV vil arbeide for at Oslo følger Helsedirektoratets anbefaling om å innføre  
21 bemanningsnorm på 550 elever per helsesøster i ungdomskolen og 800 elever per helsesøster i  
22 videregående skole. Vi vil også jobbe for at bemanningsnormen i videregående skole på sikt skal  
23 endres fra 800 elever per helsesøster til 600 elever per helsesøster.

24 Når vi ansetter flere helsesøstre i Oslo gir det også bedre muligheter for å aktivt bruke  
25 helsesøstrene i forebyggende arbeid i skolen. Det er viktig at helsesøster besøker alle klassene  
26 og snakker om psykisk helse - både for at elevene skal få kunnskap om psykisk helse fra en  
27 fagperson, for å jobbe for åpenhet og mot stigmatisering og for å senke terskelen for å ta kontakt  
28 med helsesøster.

29 Mange bydeler har rapportert at opp mot 70 % av samtale mellom helsesøster og elevene  
30 omhandler psykiske problemer og vansker. Når vi styrker skolehelsetjenesten, vil Oslo SV også  
31 se nærmere på behovet for psykologer med spesialkompetanse på psykisk helse i  
32 skolehelsetjenesten.



33 Det er stor variasjon i tilbudet på psykolog mellom ulike skoler i Oslo, noen steder finnes det  
34 ingen psykolog på skolen i det hele tatt, mens andre skoler har en psykolog som er til stede et  
35 par timer i uka. Generelt er det svært dårlig psykologdekning i skolehelsetjenesten med under 1  
36 psykolog i heltidsstilling per 10 000 elever. Oslo SV vil utrede en bemanningsnorm på 1  
37 psykolog per 1500 elever.

38 Skolehelsetjenesten finansieres av bydelene. Gjennom såkalte effektiviseringsuttak kuttes  
39 bydelenes budsjett hvert år. I lys av dette klinger byrådets påstander om satsing på psykisk  
40 helse hult. Oslo SV vil arbeide for å øremerke midler til bydelsbudsjettene slik at man er sikker  
41 på at lavterskeltilbud for ungdom prioriteres.

42 Oslo SV vil:

- 43 • Følge opp Helsedirektoratets anbefalinger på bemanningsnorm i skolehelsetjenesten, og  
44 på sikt øker bemanningsnormen.
- 45 • Jobbe for at helsesøster kan ha en mer aktiv rolle i forebyggende arbeid.
- 46 • Arbeide med bemanningsnorm for psykologer i skolehelsetjenesten
- 47 • Øremerke midler til lavterskel psykisk helsetilbud for ungdom i bydelsbudsjettene

## **Sak 16/15 Uttalelse fremmet av Freds- og utenrikspolitisk gruppe (Vedtaks sak)**

### **Gi Hellas en sjansel!**

- 1 Norge må ettergi deler av det IMF-lånet som Norge har en andel i.
- 2 Oslo SV vil at den greske regjeringen må få rom til å gjennomføre de reformene den har foreslått.  
3 Norge lånte Hellas 55 milliarder kroner i 2012, via sitt medlemskap i IMF. Til nå har IMF tjent  
4 over 20 milliarder kroner på lånene til kriserammede Hellas. Med en rente på 3.6%, er Norges  
5 andel av fortjenesten rundt 400 millioner kroner.
- 6 Den Europeiske Sentralbanken (ECB) vil sannsynligvis nekte Hellas restutbetalingene fra  
7 kriselånet på ca 62 milliarder kr (7,2 milliarder €) som overgangsavtalen av 20. februar  
8 forutsatte. I tillegg til dette kan ECB nekte greske banker tilsvarende likviditetstilførsel som  
9 banker i andre EU-land nå får.
- 10 IMF's og ECB's usosiale utlånspolitikk øker presset på den greske regjeringen for å fortsette den  
11 opprinnelige innstrammingspolitikken. Det er imot det mandatet regjeringen fikk fra det greske  
12 folket gjennom valget den 25. Jaunar.
- 13 Oslo SV ber om at Norge tar initiativ overfor IMF for å ettergi landets nåværende krav pålydende  
14 22,4 milliarder kroner, samt at IMF frasier seg inntjening på fremtidige renter som kommer av  
15 det resterende lånebeløpet.
- 16 Oslo SV mener at Norge ikke skal tjene penger på å tvinge fattige land til en usosial og  
17 udemokratisk kuttpolitikk.

*Mandat: Oslo SVs representantskap vedtar om uttalelsen skal sendes inn til Landsstyret*

## **Sak 17/15    Uttalelse fremmet av Gamle Oslo SV (Vedtaks sak)**

### **Avskaff karakterbasert opptak**

- 1 Oslo SV vil ha ein sterk offentleg skule der alle elevar får utvikla seg fagleg og sosialt i eit godt  
2 læringsmiljø. Vi vil ha ein skule som satsar på gode relasjonar mellom elevar, lærar og foreldre.  
3 SV vil ha ein skule som lærer oss å bli kjent med dei som har ein annan bakgrunn enn oss sjølv.  
4 Skulen skal motverka sosioøkonomisk og etnisk segregering, ikkje forsterka denne segregeringa.  
5 Vi vil ha bort sløsinga med offentlege ressursar i ein meningslaus konkurranse mellom skulane  
6 om elevane. Kvar krone skal gå til kunnskap, ikkje til reklame.
- 7 Oslo SV vil derfor avskaffa det karakterbaserte opptaket i vidaregåande skule, og erstatta det  
8 med ein rett til å gå på nærskulen.
- 9 Det karakterbaserte opptaket fører til at fleire skular får ei svært homogen elevgruppe. Det går  
10 ut over elevar både med gode og mindre gode karakterar. På skular med høge karakterkrav  
11 fører det til eit ekstremt prestasjonspress som går ut over mange elevars psykiske helse. Elevar  
12 på skular med låge inntakskrav får negative haldningar til skulen forsterka av andre rundt seg.  
13 For begge grupper går det ut over læringa. Forsking viser at alle lærer meir av å gå i klassar med  
14 eit blanda fagleg nivå.
- 15 Skulen er dessutan ein potensielt sentral arena for at vi i Oslo skal integrera oss. Oslo er ein  
16 tydeleg delt by på grunn av bustadmønsteret og - politikken, men skulen forsterkar i dag dette  
17 problemet framfor å motverka det. Vi veit at det er ein klar samanheng mellom  
18 skuleprestasjonar og sosioøkonomisk bakgrunn. Når systemet samlar dei skuleflinke på visse  
19 skular og dei som har opplevd lite meistring på andre skular, gjer det at fordommar får sterkare  
20 fotfeste.
- 21 Karakterbasert opptak skaper også ei oppfatning om at små og store problem kan løysast ved å  
22 bytta skule, framfor å ta tak i problema og løysa dei. Inntakssystemet legg i dag til rette for ein  
23 shoppingmentalitet som er direkte skadeleg for å skapa gode læringsmiljø. Vi veit at eit godt  
24 samarbeid mellom skule og heim er viktig for elevane si læring. Det er opplagt også slik at  
25 elevane må vera innstilt på å gjera ein innsats for å oppnå gode resultat. I dag oppfordrar  
26 systemet til å flykta frå ein skule til ein annan så fort du møter motstand.
- 27 God læring krev at eleven sjølv, føresette og nærmiljøet engasjerer seg i skulen sin og  
28 samarbeider med lærarar og skuleleiing. Mobbing og trakassering er dessverre heilt reelle  
29 problem. Men også mindre utfordringar i skulemiljøet krev eit samarbeid for å bli løyst. SV vil  
30 derfor arbeide for eit sterkare band mellom nærmiljøet og skulen.
- 31 Oslo SV vil på denne bakgrunnen greia ut alternativ til det karakterbaserte opptaket, og erstatta  
32 det med ein rett til å gå på den nærmaste vidaregåande skulen som har den studieretninga  
33 eleven ønskjer seg. Vi vil også endra finansieringssystemet slik at stykkprisfinansieringa per elev  
34 blir fjerna eller sterkt redusert.

## **Sak 18/15    Byutviklingsutvalg (Vedtaks sak)**

Sakspapir ettersendes.