

Tillitsreform i Osloskolen

SV sitter i posisjon i Oslo og byråds erklæringen har mange gode ambisjoner for Osloskolen. Likevel må vi stå på barrikadene for at den nye Osloskolen skal være preget av tillit og ikke testing, måling og kontroll. Vi trenger en tillitsreform!

Fra rapportering til tillit

Oslo SV har tillit til de som jobber i Osloskolen. Oslo har høyt utdanna, kompetente, motiverte og ansvarlige lærere, ledere og andre ansatte. Vi har tillit til at de vil ivareta de nasjonale og lokale målsetningene til det beste for elevene. Vi ser derfor ikke behovet for en detaljorientert overordnet styring av skolene eller et omfangsrikt system for rapportering, vurdering og dokumentasjon.

Oslo SV vil videreutvikle Osloskolen. Vi vil gi lærerne rom og tillit til å undervise elevene, og da må vi dempe konkurransen og presset for best mulig målbare resultater. Skolen har dessuten et dannelsesmandat, det vil bl. a. si et ansvar for at elevene utvikler selvstendighet, empati, sosiale, estetiske og kreative evner. Dette er kunnskapsdimensjoner som ikke kan måles. Forskning viser også at slik kunnskap kan hemmes ved detaljert målstyring og hyppig testing. Elevens helhetlige læring og utvikling skal stå i fokus, og lærerne og de enkelte skolene må få rom og armslag til å kunne håndtere utfordringene sine uten at noen puster dem i nakken. Derfor trenger vi en tillitsreform.

Samarbeid framfor konkurranse

Resultater på nasjonale prøver, Osloprøver og kartleggingsprøver legges ut for alles innsyn. Øving i forkant av prøver, fritak av elever og målsetting om ikke å ha elever under kritisk grense blir praktisert forskjellig i skolene og resultatene varierer deretter. I det siste har vi også kunne lese at skoleledelser veileder elevene til å gi passende svar på Elevundersøkelsen. Å «pynte» på resultatene er å undergrave problemene i stedet for å ta tak i dem på en ordentlig måte. Vi frykter at dette fører til at barn ikke får den hjelpen de har behov for, både faglig og psykososialt, fordi resultatene av testing og undersøkelser ikke viser virkeligheten slik den er.

Oslo SV ønsker å evaluere, redusere og på sikt erstatte mål og resultatstyringen. Vi tror på samarbeid framfor konkurranse. Vi tror på langsiktig læring, fordypning og kritisk tenkning, ikke «øve til prøve». Vi forventer at alle prøver skal virke læringsfremmende og vi vil se på muligheter for å kunne benytte utvalgstester i større grad. Vi vil evaluere "Min skoleportal Oslo" og vurdere omlegging for å ansvarliggjøre skoleeier, Oslo kommune, ikke motivere elever og foreldre til beinhard konkurranse om skoleplasser.

Ressursene som trengs

Pengene følger eleven, såkalt stykkprisfinansiering og frykten for å få færre elever og lavere søkertall henger over skolene til enhver tid. Derfor er det viktig at byrådet skal

evaluere finansieringssystemet i Osloskolen.

Oslo SV ønsker at elevene skal få et likeverdig tilbud og vil se på forslag som i større grad dekker kostnader framfor rammetilskudd, for eksempel klassefinansiering. Uforutsigbarheten ved hyppige telledatoer bør fjernes hvis ikke kostnadene reduseres.

I framtida trenger vi kreative, engasjerte, verdibevisste og kritiske mennesker i både arbeidslivet og sivilsamfunnet. Skolen har som hovedoppgave å forberede morgendagens voksne på livet. Det krever langt mer enn målbare ferdigheter og evne til å løse definerte oppgaver. En skole som formidler kunnskap, som stiller krav, som utfordrer, som motiverer, som stimulerer og som fostrer kritisk tenkning, det er SV-skolen slik vi ønsker den.