

## Sak 2 Uttalelser

---

### Innhold

U1: En skole for framtida.....	1
U2: En samferdselspolitikk som fungerer - for folk og for miljøet .....	6
U3: Oslo SV satser på tillitsreform .....	8
U4: Oslo SV prioriterer eldrepolitikken høyt.....	9
U5: Det uregulerte arbeidslivet.....	10
U6: Tryggere oppvekst i Gamle Oslo .....	11
U7: SV går i front for en ansvarlig flyktning- og integreringspolitikk .....	12
U8: Amerikanske styrker ut av Norge .....	12
U9: Nei til underjordisk parkeringshus på Frogner! .....	13
U10: Kunnskap i kampen mot sosial dumping .....	14
U11: Etabler kommunal vikarpool til barnehagesektoren nå!.....	15
U12: Rasismefri barndom.....	16
U13: Modernisering uten gentrifisering.....	17
U14: Bevaring av Y-Blokka.....	18

*Fremmet av fylkesstyret*

### 1 **U1: En skole for framtida**

2 **Oslo trenger en oppdatert skolepolitikk som tar innover seg at elevene er hele mennesker, og som**  
 3 **setter skolene i stand til å møte dem nettopp som det. Det er en forutsetning for å lykkes med**  
 4 **kjerneoppdraget: At alle barn skal lære mest mulig, mestre skolen og finne sin plass i**  
 5 **felleskapet. SV skal hente kunnskap fra flere disipliner, løfte fram hele skolens formålsparagraf**  
 6 **og lytte til lærerne og elevene som gir verdifulle råd om hva som gir best mulig læring. Vår viktigste**  
 7 **oppgave er å sikre alle barn og unge en god og trygg oppvekst med solid læring som ruster dem for**  
 8 **framtida.**

### 9 **Tillitsreform - Profesjonelt og faglig handlingsrom**

10 For at skolen skal lykkes med å gi barn og ungdom best mulig lærings- og utviklingsmuligheter, må  
 11 makt flyttes nedover i systemet, det lokale og profesjonelle handlingsrommet må bli større og  
 12 elevenes stemme må bli hørt og reelt prege utviklingen av skolen. Barn og unge i Oslo skal møte en  
 13 skole der alle – både de store talentene og de med en svært tung bagasje – får den oppfølging og  
 14 tilrettelegging de trenger for å utvikle sitt potensial i trygge omgivelser med voksne som ser dem  
 15 hver dag.

16 Osloskolen er svært kompleks, og det som fungerer godt ett sted, er ikke alltid oppskriften på suksess  
17 et annet. Derfor må vi utvikle styringsprinsipper og –systemer som skaper lokalt, profesjonelt  
18 handlingsrom. Tidstyver må identifiseres og rapporteringskrav må fjernes dersom de ikke bidrar  
19 konstruktivt til barn og unges læringsprosess og innskrenker handlefriheten for skolene.

20 Barn og unges behov er forskjellige, og skolen må få større rom til å møte elevene med skreddersøm.  
21 Valgfriheten skolene har fått når det gjelder halvårsvurdering og gjennomføring av Osloprøvene er  
22 konkrete eksempler på utvidelse av handlingsrommet. SV ønsker at videreutvikling av skolen skjer  
23 gjennom skolebasert utvikling der tiltak er forankret, og drevet fram, av lærere og skoleledelse i  
24 samarbeid med elevene.

25 Oslo SV skal bidra til å løfte diskusjoner om verdier, barne- og læringssyn, profesjonelt handlingsrom,  
26 åpenhet, skolebasert utvikling, og elevmedvirkning, og dermed bidra til en kulturendring og til å  
27 flytte makt nedover.

28 Oslo SV vil:

- 29 • I samarbeid med elever, lærere og rektorer identifisere og gjennomføre konkrete tiltak som
- 30 bidrar til å øke det profesjonelle handlingsrommet
- 31 • Fjerne unødvendige tidstyver

### 32 **Flere supre lærere, ikke ensomme «superlærere»**

33 Det er på høy tid å gjøre de overfylte klasserommene tidsalder til historie. Flere lærere er nødvendig  
34 for å videreutvikle den gode Osloskolen. Høyresidas mantra om at vi «ikke trenger flere lærere, vi  
35 trenger bedre lærere» vitner om mangelfull og gammeldags forståelse for hva en god skole er.  
36 Kvalitet og kvantitet henger sammen. Når vi øker lærertettheten i skolen, får gode lærere mulighet til  
37 å gjøre en enda bedre jobb både for de elevene som trenger større utfordringer og de som har behov  
38 for ekstra støtte.

39 I Oslo har det rødgrønne byrådet tilført midler til 200 nye lærerstillinger. SV har ingen planer om å  
40 stoppe der. Tvert imot er dette en viktig begynnelse. Vi har allerede startet arbeidet med å innføre  
41 lærernormen vedtatt av Stortinget. Denne normen har SV kjempet for i årevis slik at hver eneste  
42 skole er sikret en lærer per 15 elever på 1. – 4. trinn og en lærer per 20 elever på 5. – 10- trinn. Nå  
43 må Stortinget følge opp eget vedtak med friske midler til kommunene slik at normen kan innfris og  
44 alle elever sikres en skoledag hvor lærerne har tid til å se, utfordre, følge opp og tilrettelegge  
45 opplæringen for hver enkelt.

46 Vi vet at tidlig innsats er viktig både for å fange opp elever som trenger ekstra oppfølging, og for å  
47 holde på interessen og skolemotivasjonen hos elever som i utgangspunktet presterer høyt. Også for å  
48 øke fremtidig gjennomføring i videregående skole, er tidlig innsats avgjørende. Men satsing på de  
49 yngste elevene må ikke gå på bekostning av høyere skoletrinn. SVs skolepolitikk skal derfor  
50 kjennetegnes av «tidlig og varig innsats» der elevene er sikret god oppfølging gjennom hele  
51 utdanningsløpet. Slik gjør vi den gode Osloskolen enda bedre, og slik øker vi innsatsen mot frafall i  
52 videregående opplæring.

53 Oslo SV vil:

- 54 • Sikre tidlig og varig innsats gjennom høyere lærertetthet i hele grunnskoleløpet
- 55 • Sikre at den nasjonale lærernormen blir gjennomført i Oslo med statlig fullfinansiering
- 56 • Øke grunnfinansiering av grunnskolen og videregående opplæring slik at alle skoler får større  
57 handlingsrom

## 58 Mer læring i en variert og aktiv skoledag

59 I alle klasserom sitter det barn og ungdommer med ulike erfaringer som påvirker deres  
60 læringskapasitet på grunnleggende måter. Den kunnskapen vi har om omfang viser at det statistisk  
61 sett sitter barn og ungdommer i ethvert klasserom som sliter med ulike problemer som påvirker  
62 «skolehjernen», som ofte kan handle om forhold utenfor skolen. Da er vi nødt til å undersøke *hvorfor*  
63 så mange barn og ungdommer sliter på skolen. I Høyre sin verden er det ofte kun ett svar, uansett  
64 hva spørsmålet er: Mer av det samme, mer norsk, mer matte, mer regning, og «bedre lærere» er det  
65 som skal til, selvsagt ispedd testing, leksepress og konkurranse.

66 Men kvalitet i skolen handler om forståelse for at veien til bedre resultater er mangfoldig. Der mer  
67 systematisk trening og tid til øving hjelper noen til bedre leseferdigheter, er utvikling av vennskap og  
68 en trygg plass i fellesskapet det som skal til for andre. Og der noen trenger tett, faglig oppfølging i  
69 tradisjonelle klasseromssituasjoner for å mestre det grunnleggende eller nå til himmels, er andre  
70 avhengig av å utfolde seg med faglige utfordringer i praktiske og utforskende situasjoner for å oppnå  
71 det samme. Akkurat hva som trengs for ulike elever er det skolene, lærerne og elevene selv som vet  
72 best. Derfor skjer endringer og utvikling av skolen best nedenfra.

73 Det er mye vi ikke vet om framtida, men vi vet at kreative evner, utforsking og nyskaping vil bli enda  
74 viktigere enn det er i dag. Denne framtida må reflekteres i skolens arbeid og elevenes  
75 læringshverdag. Praktisk-estetisk læring kan bidra til å gi barn mestringsopplevelser, selvtillit og  
76 samhandlingskompetanse. Derfor vil SV jobbe for et bredere kunnskapssyn og styrke undervisningen  
77 i disse fagene. Undervisningen i alle fag bør tilrettelegge for utforskende og aktive læringsprosesser.  
78 Dette gir bedre resultater for elevene, og er samtidig verdifullt for et næringsliv som i økende grad er  
79 utsatt for internasjonal konkurranse og krav til hurtig omstilling.

80 Oslo SV vil:

- 81 • Innføre former kvalitetsvurdering av skolene der elevenes muligheter for aktiv og variert
- 82 læring synliggjøres
- 83 • Fjerne eller endre rapporteringskrav som bidrar til å redusere skolens samfunnsmandat
- 84 • Gjennomføre forsøk med alternative vurderingsformer
- 85 • Gjennomføre forsøk med leksefri skole og andre alternative måter å organisere leksearbeidet
- 86 på
- 87 • Bidra aktivt i fagfornyelsen for å sikre læreplaner for dybdelæring

## 88 AKS – på vei mot en helhetlig skoledag

89 SV har kjempet gjennom gratis kjernetid i aktivitetsskolen (AKS) for 5500 barn i åtte bydeler siden vi  
90 kom i byråd. Gratis AKS er en suksesshistorie og den største barnereformen i Oslo på mange år.  
91 Deltagelse i AKS er avgjørende for sosial integrering, god språkutvikling, lek og læring. Alle barn skal  
92 være med på leken og læringen. SV vil kjempe for gratis kjernetid i aktivitetsskolen over hele byen.  
93 Dette er første skritt på veien mot en helhetlig skoledag som er gratis for alle, hvor det er rom for  
94 aktiv og variert læring og hvor leksearbeidet gjøres på skolen sammen med lærer – ikke hjemme på  
95 kveldstid

96 Oslo SV vil:

- 97 • Utvide gratis kjernetid i AKS til hele Oslo
- 98 • Jobbe for en tettere integrering mellom skole og AKS som sikrer at barn får en helhetlig
- 99 skolehverdag

- 100 • Jobbe for styrket kvalitet i aktivitetsskoletilbudet i samarbeid med aktører som idretten, Oslo  
101 kulturskole og lokale fritidstilbud

## 102 Samarbeid med barn og unge

103 Det er bare barn og unge i skolen i dag som vet hvordan det kjennes å være elev i Osloskolen. Barn  
104 og unge er Norges mest underutnyttede ressurs. Dersom vi skal skape en skole som virkelig oppleves  
105 som god og nyttig for elevene, er vi nødt til å innhente kunnskapen fra hovedpersonene selv. Barn og  
106 unge har mye kunnskap om livene sine og hva som trengs for å skape et godt og trygt læringsmiljø.

107 Lærere, skoleledere, helsesøstre, miljøarbeidere, assistenter og andre voksne i skolen må skape en  
108 praksis der vi lytter til elevene og lar deres stemme få betydning for skoleutviklingen. Dette kan skje  
109 gjennom formelle organer som for eksempel elevråd og ungdommens bystyre. Det er da avgjørende  
110 at elevenes medvirkning handler om skolens kjernevirksomhet. Elever må ha reell innflytelse på  
111 hvordan skolene driver planlegging, gjennomføring og evaluering av faglig og sosial læring og i  
112 arbeidet med å bygge inkluderende fellesskap.

113 Vel så viktig er imidlertid den mer uformelle kontakten mellom elever og voksne. Når barn og unge  
114 selv blir spurt om hva de trenger for en bedre skoledag, er svaret tydelig: «Vi trenger lærere som kan,  
115 tør og vil snakke skikkelig med oss». Da må vi politisk sørge for å gi lærerne tid og kompetanse til å ha  
116 slike samtaler, og vi må bidra til en skolekultur der profesjonsetikk, verdisyn og læringssyn er sentralt  
117 i skoleutviklingen.

118 Oslo SV vil:

- 119 • Øke elevenes og elevrådenes innflytelse på skolens kjernevirksomhet  
120 • Bidra til at skolene utarbeider systemer for å bruke elevenes erfaringskunnskap aktivt i  
121 skoleutviklingen  
122 • Sikre at barn og unge er reelle samarbeidspartnere i utviklingen av skolen

## 123 Trygt læringsmiljø og god helse

124 Tydelige stemmer i skoledebatten har løftet fram behovet for å få flere yrkesgrupper inn i skolen.  
125 Forskning viser en sterk økning i stress og stressrelaterte sykdommer hos barn og unge. Noen av  
126 disse blir stressa av skolen selv, mens andre sliter med traumer og erfaringer som setter hjernen i  
127 konstant alarmberedskap

128 SVs skolepolitikk må ses i sammenheng med byrådets satsninger på folkehelse generelt, med særlig  
129 vekt på tidlig avdekking av sosiale forhold som kan skade barns utvikling, herunder vold,  
130 omsorgssvikt og overgrep. SV vil styrke arbeidet med barn og unges psykiske helse, gjennom  
131 tverrfaglige, ubyråkratiske lavterskeltilbud der barn og unge oppholder seg, i tett samarbeid med  
132 spesialisthelsetjenesten. Samtidig må vi sikre at bemanningsnormen for helsesøstre oppfylles på den  
133 enkelte skole. Et tettere samarbeid mellom skolen og andre tjenester, som barnevern,  
134 skolehelsetjenesten, og NAV er avgjørende.

135 Oslo SV vil:

- 136 • Ha flere yrkesgrupper inn i skolen som bygger et lag sammen med elevene  
137 • Utvikle tverrfaglige lavterskeltilbud der barn og unge oppholder seg, i tett samarbeid med  
138 spesialisthelsetjenesten  
139 • Jobbe for at bemanningsnormen for helsesøstre oppfylles på den enkelte skole

- 140 • Videreutvikle folkehelsesatsingen «Barnehjernerne» som har fokus på tidlig avdekking av  
141 sosiale forhold som kan skade barns utvikling, herunder vold, omsorgssvikt og overgrep, og  
142 sikre hjelp som ivaretar barnas trygghet og helse.
- 143 • Sette arbeidet mot mobbing og for et positivt inkluderende skolemiljø øverst på skolenes  
144 prioriteringsliste
- 145 • Gjennomføre forsøk med gratis skolemat i tråd med byrådsrklæringen

### 146 **Skolen skal bidra til å utjevne levekårsforskjeller**

147 Oslo kjennetegnes av et positivt mangfold som er en styrke for alle i byen. Samtidig har byen vår  
148 store utfordringer knyttet til levekårsforskjeller. For eksempel vokser 18 000 barn opp i fattige  
149 familier. Denne virkeligheten må også ha betydning for hvordan vi driver skole.

150 Det er bred enighet om at det er et problem at skolen bidrar til å reprodusere sosiale skiller. Men  
151 skolen kan ikke ha ansvaret for å utjevne forskjellene i samfunnet alene. Skolen vil aldri kunne utlikne  
152 ulikhetene som skapes av andre strukturer som oppvekstmiljø, helseforskjeller eller foreldrenes  
153 utdanning. Mange forskjeller skapes også av arv, formue eller dårlig integrering.

154 Derfor kan ikke skolen brukes som en form for vikarierende argument slik at vi sniker oss unna andre  
155 utjevningstiltak i samfunnet. Men skolen kan bidra til at det ikke er foreldrenes  
156 utdanningsbakgrunn som bestemmer hvor mye de lærer, og hvilke muligheter de får seinere i livet.  
157 Forskning forteller oss at flere av SVs viktige skolepolitiske tiltak på en og samme tid er bra for alle  
158 elever, og aller viktigst nettopp dem som trenger det mest. Dette gjelder for eksempel økt  
159 lærertetthet, skolelekser sammen med lærer, skolemat, og gratis AKS med kultur- og idrettstilbud.  
160 Med andre ord er SV-skolen også sosialt utjevningstiltak og en viktig del av vår helhetlige kamp mot de  
161 økende forskjellene vi ser kommer som resultat av den blå regjeringas politikk.

162 Oslo SV vil:

- 163 • Vurdere alternativer til den karakterbaserte opptaksordningen til videregående skoler
- 164 • Endre finansieringsordningen i videregående skole
- 165 • Gjennomgå erfaringene med den nye ressursfordelingsmodellen med mål om å sikre en  
166 fordeling som ivaretar alle elever uansett behov, og et godt læringsmiljø på alle skoler

### 167 **Oslo en kunnskapsby for livslang læring**

168 Oslo skal være en kunnskapsby med muligheter til livslang læring. Byen huser to av Norges største  
169 høyere utdanningsinstitusjoner, flere mindre læresteder, fagskoler og voksenopplæring. Som  
170 hovedstad har vi et spesielt ansvar å ta vare på studenter og voksne elever som ønsker å tilegne seg  
171 ny kunnskap og kompetanse i byen vår. Oslo SV mener at kommunen skal være en god  
172 vertskommune og jobbe for at Oslo skal bli den beste studiebyen i landet, med blant annet flere  
173 studentboliger, studenthjelp ved studiestart og god dialog med lærestedene, de ansatte og  
174 studentene. SV ønsker å jobbe for bedre voksenopplæring, blant annet ved å utvide alternative veier  
175 til yrkesfagkompetanse som Helsfyr-modellen. Oslo skal også jobbe aktivt med å bedre vilkårene for  
176 byens fagskoler.

177 Oslo SV vil:

- 178 • Skaffe flere studentboliger i byen
- 179 • Jobbe for en bedre studiestart for byens studenter med hjelp med å finne et sted og bo, og
- 180 midlertidig bosted
- 181 • Sørge for faste møtepunkter med byens læresteder, ansatte, studenter og elever
- 182 • Utvide voksenopplæringstilbudet gjennom for eksempel å utvide tilbud som Helsfyr-
- 183 modellen

*Fremmet av fylkesstyret*

## 1 **U2: En samferdselspolitikk som fungerer - for folk og for miljøet**

2 Alt for lenge har byplanleggingen og samferdselspolitikken vært sentrert rundt bilen. Nå er veiene i  
3 Oslo fulle av biler i rushtrafikken, og det nytter ikke å bygge mer vei for å løse transportutfordringene  
4 når byen vokser. Når byen skal utvikles videre må vi gjøre det på en ny måte, som fungerer både for  
5 folk og for miljøet.

6 Oslo SV mener at biltrafikken i Oslo må reduseres av hensyn til luftkvalitet, plass i byen,  
7 fremkommelighet for kollektivtrafikken og for å bidra til kutt i klimagassutslipp. Men bilen er, og vil  
8 være, et viktig transportmiddel for mange i fremtiden. Derfor vil Oslo SV føre en samferdselspolitikk  
9 som baserer seg på fire prinsipper:

- 10 1. Byutviklingen skal gjøre det lett å klare seg uten bil i hverdagen, og det skal være lett å velge
- 11 bildeling fremfor å eie egen bil.
- 12 2. Samferdselsprosjekter som fremmer kollektiv, sykkel og gange skal alltid prioriteres fremfor
- 13 utbygging av veiprojekter som øker trafikken.
- 14 3. Kollektiv, sykkel og gange skal være reelle konkurrenter til privatbil.
- 15 4. Det skal alltid lønne seg å velge nullutslippskjøretøy fremfor fossile kjøretøy.

16 Oslo SV vil redusere biltrafikken samtidig som Oslo vokser. Da må kollektivtilbudet forbedres og  
17 prisene holdes lave, det må legges bedre til rette for å sykle og å gå samtidig som det legges  
18 begrensinger på privatbilisme. Det er særlig viktig å sørge for universell utforming av byrom og  
19 kollektivtrafikken, men også tilstrekkelig med HC-parkeringsplasser. Vi trenger trafikksikkerhetstiltak  
20 rundt skoler og på skoleveier og trafikken må styres bort fra områder og traseer hvor den er til hinder  
21 eller ulempe for miljøvennlig transport.

22 Oslo SV mener at byutvikling som bidrar til god tilgjengelighet uten bil, lite bilbruk og lite trafikk gir  
23 god tilgjengelighet og større frihet for alle. Vi vil føre en samferdselspolitikk som gjør byen mer  
24 inkluderende og skaper muligheter for å møte mennesker, legger til rette for mer fysisk aktivitet, er  
25 mindre forurensede og støybelastede og kan gi mindre forsinkelser for næringstrafikken og annen  
26 nødvendig biltransport.

27 Oslo er en klassedelt by og dette er særlig tydelig i boligmarkedet. Høye boligpriser gjør at mange  
28 med dårlig råd må bo i områder langt fra sentrum eller områder med dårlig kollektivdekning. Dette  
29 gjør at tiltak som bompenger og økt pris på parkering kan slå usosialt ut. Samtidig viser beregninger  
30 gjort av Urbanet analyse at de som tjener minst har dårligere tilgang til bil, de kjører mindre bil og  
31 mer kollektivt, og de reiser på tidspunkt som ikke berøres av rushtidsavgift. Folkehelseinstituttets

32 gjennomgang av virkninger av luftkvalitet på helse slår i tillegg fast at de med dårlig råd er mer  
33 sårbare for luftforurensing enn andre. Oslo SV mener derfor at lave kollektivpriser, økt satsing på  
34 bildeling sammen med en kraftig styrking av kollektivtrafikken og sykkeltilretteleggingen i områder  
35 med dårlig dekning, er de viktigste grepene vi kan ta for å sørge for en sosial samferdselspolitikk.  
36 Særlig må kollektivtilbudet i ytre by og på tvers i byen bli bedre.

37 **For å sørge for en samferdselspolitikk som fungerer, for folk og for miljøet, vil Oslo SV:**

- 38 • at kollektivprisene ikke skal øke
- 39 • at alle barn skal kunne reise gratis på kollektivtrafikken til de fyller 6 år og at alle ungdom skal  
40 kunne kjøre på barnebillett frem til de fyller 18 år
- 41 • at kollektivtrafikk og byrom er universelt utformet og at det er nok HC-parkeringsplasser
- 42 • øke fremkommeligheten for kollektivtrafikken gjennom tiltak som blant annet flere  
43 kollektivfelt, prioritering i lyskryss og økt rushtidsavgift
- 44 • få på plass nytt signal- og sikringsanlegg på T-banen og ny sentrumstunnel så raskt som mulig
- 45 • at Trondheimsveien nedgraderes og få på plass trikk over Tonsenhagen
- 46 • at det bygges baneløsning til Nedre Romerike ("Ahusbanen") og baneforbindelse på tvers i  
47 Groruddalen
- 48 • at busstilbudet i Oslo Sør styrkes
- 49 • få på plass en egen gåstrategi for Oslo og øke satsingen på måking og strøing om vinteren
- 50 • realisere plan for sykkelveinettet i Oslo og satse på trygg sykkelparkering
- 51 • at det skal være mulig å sykle i Oslo hele året
- 52 • revidere parkeringsnormene for nybygg slik at de legger til rette for økt bildeling, mer sykkel  
53 og mindre bilbruk
- 54 • utvide beboerparkeringen til flere områder og gebyrbelegge parkeringsplasser på kommunal  
55 grunn
- 56 • vurdere endringer i Ruters prissoner for kollektivtrafikken når de nye bomsnittene i Oslo  
57 kommer på plass
- 58 • jobbe for flere ladeplasser for elbiler på knutepunkter og i boligområder i ytre by
- 59 • jobbe for trygge skoleveier
- 60 • ha bilfritt byliv i boligområder også utenfor Oslo sentrum

Fremmet av fylkesstyret

## 1 **U3: Oslo SV satser på tillitsreform**

2 Oslo SV vil ha en offentlig sektor hvor vi har tillitt til at vi som trenger tjenester, vet vårt eget beste og  
3 at de som jobber der vet hvordan daglige utfordringer best kan løses i samarbeid. Vi tror ikke at nitid  
4 telling, kompliserte skjemaer hvor hver enkelt oppgave er brutt ned til minutt for minutt beskrivelser  
5 og det å sende fakturaer til hverandre gjør offentlige tjenester bedre. Vi vil derfor ha en tillitsreform  
6 som skal bygge på de ansattes kunnskap og folks selvbestemmelse og skal erstatte gammeldagse  
7 styringssystemer hvor mennesker behandles som produksjonsfaktorer. I en tillitsbasert ledelse er  
8 mennesker et mål i seg selv. Flertallet av de som jobber i pleie- og omsorgsykker er kvinner, og for  
9 Oslo SV er tillitsreformen viktig fordi det handler om å styrke kvinners stilling i arbeidslivet.  
10 Tillitsreformen er også en feministisk reform.

## 11 **Kontinuitet og trygghet for folk**

12 Det er enklere å bygge tillit når man møter de samme menneskene. I møte med folks mest personlige  
13 behov, slik som kroppsvask og stell, økonomisk bistand og omsorgssvikt, må det være et styrende  
14 prinsipp at man skal få hjelp av så få mennesker som mulig. Det er også viktig med god informasjon  
15 både når ting fungerer som de skal, og ved behov for vikarer eller andre uforutsette ting. Kontinuitet  
16 og trygghet er viktige verdier som Oslo SV ønsker å styrke.

## 17 **Heltidskultur i kommunen**

18 Tillitsreformen handler om medarbeiderne. I store deler av velferden er det alt for mange som ikke  
19 får hele stillinger og fast ansettelse, og det er for stor gjennomtrekk. Dette gjør det vanskeligere å ha  
20 kontinuiteten i møte med den enkelte innbygger. Det bidrar til økonomisk utrygghet, spesielt for  
21 kvinner, og gjør det vanskeligere å være økonomisk selvstendig og å etablere seg med husrom og  
22 familie. Oslo SV vil derfor styrke arbeidet for å etablere en heltidskultur i hele kommunen, og er villig  
23 til å bruke ressurser på dette. I samarbeid med fagbevegelsen vil vi også se på arbeidstidsendringer,  
24 turnusendringer og andre tiltak som kan bidra til at folk får større stillingsbrøker og står lengre i  
25 jobbene sine.

## 26 **Etter- og videreutdanning**

27 En tillitsreform må utvikle tilbudet vi gir folk og ta utgangspunkt i et bredt kunnskapssyn. Forskning,  
28 fagfolks erfaringskunnskap og folks kunnskap om egne behov skal telle likt. Dette stiller høye krav til  
29 medarbeiderne, spesielt må de kommunisere godt, være villige til å lære og ha en utdanning i  
30 bunnen som gir faglig trygghet. Innbyggerne må bli hørt på egne premisser, ikke bare på systemnivå,  
31 men også som individer. Oslo SV vil derfor prioritere etter- og videreutdanning og legge til rette for  
32 at medarbeidere som trenger det kan få styrket sin formelle kompetanse både i fag og språk. Det  
33 siste er særlig viktig for mange kvinner med innvandrerbakgrunn.

## 34 **Tilgjengelighet for alle**

35 Digitalisering betyr at det blir enklere for de fleste å orientere seg om ulike velferdstjenester, og til at  
36 informasjonsutveksling blir tryggere og lettere. Lettvint tilgang til informasjon og søknader er også en  
37 vei til større tillit. Samtidig er det viktig at folk ikke opplever å få dårligere hjelp når ny teknologi og



38 nye metoder blir tatt i bruk. Oslo SV vil legge særlig vekt på å utvikle løsninger som kan involvere  
39 pårørende og skreddersy opplegg for dem som ikke klarer å nyttiggjøre seg digitale tjenester.

40 Oslo SV vil:

- 41 • Foreslå forsøksordninger der folk får faste kontaktpersoner, særlig i situasjoner der det er  
42 behov for omfattende hjelp fra ulike tjenester
- 43 • Foreslå at det settes av egne midler til å etablere heltidskultur i utvalgte tjenester
- 44 • Fortsette samarbeidet med fagbevegelsen om å utvikle arbeidstids- og turnusordninger,  
45 samt andre tiltak for å styrke kontinuitet og heltidskultur
- 46 • Prioritere etter- og videreutdanning, særlig for medarbeidere uten nødvendig  
47 formalkompetanse
- 48 • Styrke oppmerksomheten på pårørende ved digitalisering
- 49 • Satse på å identifisere dem som ikke klarer å nyttiggjøre seg digitale tjenester og tilby dem  
50 skreddersydde opplegg

*Fremmet av alderspolitiske gruppe:*

## 1 **U4: Oslo SV prioriterer eldrepolitikken høyt**

2 Eldrepolitikk er viktig for et sosialistisk parti, siden det handler om solidaritet. Og en by som er god  
3 for eldre, er god for alle.

4 Andelen eldre i Oslo er økende. De fleste er lenger friske og aktive, og mange er en viktig ressurs i  
5 samfunnet gjennom uvurderlig frivillig innsats. Men også blant eldre er resultatet av classeskillene  
6 gjennom mange år tydelig, og ulikhet i levekår og helseutfordringer er stor mellom bydelene. Det er  
7 derfor også her nødvendig med utjamning.

8 De fleste eldre er kvinner. Flertallet av de som arbeider med eldreomsorg, er også kvinner og blant  
9 de pårørende er det stort sett kvinner som følger opp med kontakt og omsorg. Det samme gjelder for  
10 de som legger ned frivillig innsats i eldresentre og lokale eldreråd. Prioritering av eldrepolitikk er  
11 derfor selvfølgelig for SV som feministisk parti.

Fremmet av Adolf Larsen, Grünerløkka SV

## 1 **U5: Det uregulerte arbeidslivet**

2 Dagens situasjon i deler av arbeidslivet, med sosial dumping, arbeidslivskriminalitet og  
3 utnyttelse av svakt organiserte grupper som arbeider på betingelser langt under  
4 tariffavtalene, rammer stadig flere områder. Innleie fra bemanningsfirmaer dominerer nå  
5 flere bransjer. En innleie som i stor utstrekning er ulovlig. Til byggfagene etterspørres  
6 arbeidskraft nesten bare av bemanningsbransjen og ikke av de ordinære entreprenørene.  
7 Innen bransjer som renhold og restaurant har ikke de altfor få igangsatte virkemidlene  
8 sørget for et godt arbeidsliv for de ansatte.

9 Oslo SV aksepterer ikke et slikt arbeidsliv i byen vår.

10 Midlertidige ansettelse, privatisering og nye bedriftsstrukturer bidrar til synkende  
11 organisasjonsgrad. Dette bidrar til økte forskjeller i Norge, og vanskeliggjør mulighetene for  
12 fagbevegelsen til å håndtere denne delen av arbeidslivet.

13 Oslo SV må:

14 Sikre at den vedtatte Oslo-modellen for et seriøst arbeidsliv følges opp. Arbeidet må aktivt  
15 følges opp av byrådet for å demme opp for den negative utviklingen.

16 Oslo SV må aktivt støtte den foreslåtte endringen om å forby bemanningsbransjen for å  
17 bidra til å sikre et godt arbeidsliv i Oslo. Erfaringene fra byggebransjen og Osloområdet må  
18 allikevel ikke stoppe her, og Oslo SV må sørge for at også andre marginaliserte grupper i  
19 arbeidslivet får et godt arbeidsliv i byen vår gjennom videre satsing på arbeidslivspolitik.

20 En sterk fagbevegelse er den viktigste forutsetningen for et seriøst arbeidsliv. I et samfunn  
21 preget av økte forskjeller er det viktig at fagbevegelsen evner å ha en koordinert, solidarisk  
22 tariffpolitikk. Den såkalte frontfagsmodellen har vært viktig for å samle fagbevegelsen rundt  
23 en lønnspolitikk uten store forskjeller. Oslo SV mener at modellen har vært en bidragsyter til  
24 lav arbeidsledighet, og har ført til en god lønnsutvikling, målt mot andre land. Alternativet er  
25 en intern kamp som undergraver fagbevegelsens kampkraft og samhold og bidrar til økte  
26 lønnsforskjeller.

27 En samlet tariffpolitikk må klare å svare på de reelle problemene som finnes i ulike bransjer  
28 og de ulike forhandlingsmodellene som er utviklet over tid, også mellom privat og offentlig  
29 sektor.

30 Oslo SV vil ha et arbeidsliv preget av faste, hele stillinger der ansatte har medbestemmelse  
31 og rom for en god yrkesutøvelse. Dette må også vises i Oslo kommunes arbeidsgiverpolitikk.  
32 Oslo SV vil jobbe for at Oslo kommune i kommende tariffoppgjør prioritere likelønn i  
33 kommunens virksomheter, blant annet gjennom å vurdere likelønnsplaner. Oslo SV skal  
34 jobbe for at Oslo kommune adresserer ufrivillig deltid i kommunens virksomheter for å  
35 redusere andelen deltidsstillinger. Reelle endringer krever politisk styrke og en bred  
36 oppslutning i fagbevegelsen.

*Fremmet av Gamle Oslo SV*

## 1 **U6: Tryggere oppvekst i Gamle Oslo**

2 Mange barn i Gamle Oslo vokser opp i fattige familier. Fattigdom manifesterer seg ikke bare i  
3 lommebøkene til foreldrene eller i mangel på leker. Det har innvirkning på andre aspekter i  
4 livet. Barn som vokser opp i fattige familier har mange tilleggsutfordringer. Manglende  
5 mestring av skolearbeidet, kombinert med mangel på andre arenaer å utfolde seg på, kan  
6 føre til at barn vokser opp uten å ha opplevd mestringsfølelse.

7 Trendene de siste årene i bydel Gamle Oslo viser at barnevernet får flere  
8 bekymringsmeldinger. Mange av bekymringsmeldingene i Gamle Oslo kommer fra offentlige  
9 instanser og det er særlig i forkant av ferier at antall meldinger øker. I rapporten «En stein i  
10 elva» beskriver Berg (2005) hvordan relasjonsbygging er ett av suksesskriteriene i arbeidet  
11 med minoritetsungdom «med rulleblad». Barn og ungdom får det bedre av å være i et miljø  
12 med høy voksentetthet og godt samarbeid mellom skolen, hjemmet og mennesker i  
13 nettverket. Derfor mener vi at det er viktigere enn noen gang med flere voksne med helse-  
14 og sosialfaglig kompetanse rundt elevene i skolen. Vi trenger flere som kan fange opp og se  
15 barn som sliter tidligere. Mange individuelle tiltak er ikke lett nok tilgjengelige der barn og  
16 unge ferdes i det daglige. Det trengs voksenpersoner som kan jobbe med det psykososiale  
17 miljøet, forebygge og håndtere krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering i skolen.

18 Samarbeidsprosjekter mellom skoler og fritidsklubber viser gode resultater. Flere rapporter  
19 viser at prosjekter som vektlegger hjelp til selvhjelp har stor overføringsverdi til andre  
20 arenaer. Flere tiltak bør vektlegge medvirkning. Barn og unge bør ikke møtes kun som  
21 deltakere, men som aktører i utvikling av tiltakene. Den snart tre år gamle sportsklubben  
22 Tøyen sportsklubb viser at det er behov for nye måter å organisere aktiviteter på, og for å  
23 legge opp til større samarbeid mellom skole, fritidsklubber og organisasjoner.

24 Derfor ønsker vi at Oslo SV skal gå inn for:

- 25     ▪ Å ansette flere voksne med helse- og sosialfaglig kompetanse rundt elevene.
- 26     ▪ Å støtte samarbeid mellom skole, idrettslag, kulturskoler og andre barne- og  
27     ungdomsforeninger i nærmiljøet.

- 28       ▪ Å se på muligheten for tettere samarbeid mellom skole og idretten, f.eks. ved å  
29       invitere Utdanningsetaten inn i ordningen «Inkludering i idretten» som Oslo  
30       idrettskrets har.

*Fremmet av Søndre Nordstrand SV*

## 1   **U7: SV går i front for en ansvarlig flyktning- og integreringspolitikk**

- 2   *SV skal ta tak i de virkelige problemene i flyktningpolitikken, nemlig at tusener av flyktninger lever*  
3   *under umenneskelige forhold i Libya, Italia og Hellas. SV skal presse på for at Norge bidrar til en*  
4   *konstruktiv og effektiv løsning på denne fastlåste situasjonen, en løsning som først og fremst må*  
5   *ivareta flyktningenes menneskeverd og menneskerettigheter.*
- 6   *Dagens asylpolitikk fører til at barnefamilier med avslag på asyl i Norge flykter til Tyskland. Enslige*  
7   *mindreårige asylsøkere flykter fra Norge til Frankrike hvor de sover på gata. Norge må føre en praksis*  
8   *som ikke sender flyktninger på ny flukt. SV vil presse på for en politikk og praksis der vi i stedet for å*  
9   *være strengest i Europa, tar ansvar på linje med andre europeiske land. Norge må lytte til*  
10   *internasjonale humanitære organisasjoner på feltet, og gjenvinne tilliten som en fredsnasjon som*  
11   *setter menneskerettighetene høyt. SV vil jobbe for et Stortingsvedtak om at Norge skal ta imot 5000*  
12   *flyktninger per år i 5 år, i tråd med anbefalinger fra 12 nasjonale organisasjoner.*
- 13   *Å søke beskyttelse er ikke en kriminell handling. Flyktninger skal ikke behandles som kriminelle. Norge*  
14   *må slutte å behandle enkeltpersoner ut fra innvandringspolitiske hensyn. Ingen enkeltperson skal*  
15   *tillegges et slikt kollektivt ansvar.*
- 16   *SV skal gå i bresjen for en ansvarlig integreringspolitikk. Integrering handler om mer enn å stille*  
17   *stadig nye krav. En ansvarlig integreringspolitikk handler om å gi alle muligheter til å bidra med sine*  
18   *ressurser, uansett bakgrunn.*

*Fremmet av Frogner SV*

## 1   **U8: Amerikanske styrker ut av Norge**

- 2   Regjeringen Solberg fører en uansvarlig utenriks- og forsvarspolitik ved å knytte seg sterkere til  
3   USAs opprustningspolitikk. Større politisk og militær spenning mellom USA og Russland er ikke i  
4   Norges interesse.
- 5   Hele 330 amerikanske marinesoldater er nå stasjonert på Værnes. De skal foreløpig være til ut 2018.  
6   Utgiftene deles mellom Norge og USA. I Forsvarets langtidsplan slås det fast at norske styrker skal  
7   trene mer sammen med allierte styrker enn tidligere.

8 I tillegg har amerikanerne store mengder forhåndslagret utstyr i fjellhaller i Trøndelag. Utstyret gjør  
9 at opptil 15.000 marinesoldater kan holde det gående i 30 dager uten nye forsyninger.

10 I den nye regjeringserklæringen fra Høyre, Frp og Venstre går det klart fram at dette er en ønsket  
11 situasjon fra regjeringen, og vil ha «stor betydning for landmakten og den fellesoperative innsatsen i  
12 sikkerhetspolitisk krise og i væpnet konflikt». Sett fra amerikansk side må dette bety at den nye  
13 basepolitikken er en del av en strategi for å sikre at Norge blir slagmark i en eventuell konflikt med  
14 Russland.

15 Store NATO øvelser avholdes stadig lenger nord og nærmere den russiske grensa. Dette er også med  
16 å øke spenningen mellom to naboland.

17 Norge må redusere sin avhengighet av USA, ikke øke den. Den utenriks- og forsvarspolitikken som nå  
18 føres er med og bidrar til at spenningen mot Russland øker. Dette er ikke en fredsskapende politikk.

19 Samtidig noterer vi med beklagelse at Arbeiderpartiet ønsker en vesentlig styrking av  
20 forsvarsbudsjettet, og da i tråd med retningslinjer trukket opp i fellesskap av NATOs generalsekretær  
21 Stoltenberg og USAs president Trump.

22 Årsmøtet i Oslo SV mener SV har en stor oppgave i å bekjempe og bidra til å endre den  
23 avhengigheten av USA det nå legges opp til. Likeledes må kampen mot atomvåpen trappes opp i tråd  
24 med tildelingen av Nobels fredspris i 2017. Vårt partis oppgave er å bidra til å skape fred. Det må  
25 også fremover bli politikken til det rødgrønne alternativet.

*Fremmet av Frogner SV*

## 1 **U9: Nei til underjordisk parkeringshus på Frogner!**

2 Prosjektorganisasjonen Grønnere Oslo ønsker å bygge et såkalt mobilitetshus i Kruses gate på  
3 Frogner og de ønsker å bygge flere lignende anlegg andre steder i byen.

4 I Oslo SV er vi svært skeptiske til det planlagte prosjektet på Frogner og til andre anlegg av samme  
5 type.

6 I byrådserklæringen er det et mål at biltrafikken i Oslo skal reduseres med 20 % i perioden 2015-  
7 2019. 600 nye parkeringsplasser vil jobbe mot denne målsetningen. Tilrettelegging for parkering vil  
8 kunne føre til økt bilbruk og vi er redd dette ikke oppveies av effekten av økt bildeling. I forbindelse  
9 med forbedringen av sykkelveinettet vil noe gateparkering bli fjernet, men det nye parkeringshuset  
10 vil hvis det blir bygget, mer enn oppveie for dette. I stedetfor å bygge et nytt parkeringsanlegg bør  
11 det satses på et bedre kollektivtilbud og lettere fremkommelighet for sykkel.

12 Vi anerkjenner at folk vil ha behov for bil av og til. Det er ønskelig at det ved disse tilfellene i størst  
13 mulig grad brukes elbil og/eller bildeling. Løsningen på dette mener vi ikke er et underjordisk  
14 parkeringsanlegg, men å gjøre alle vanlige parkeringsplasser på gateplan ladeklare i tillegg til å legge  
15 til rette for bildeling i mye større grad enn i dag. Behovet for bil oppstår gjerne når man har mye å  
16 bære på, har vansker med å bevege seg eller trenger å komme seg raskt fra A til B, lett tilgjengelige  
17 plasser på gateplan spredd i hele bydelen vil da være bedre enn en parkeringskjeller som vil være et  
18 stykke unna for mange av brukerne.

19 Det har tidligere vært problemer med å få parkeringsplass på Frogner, men dette problemet er  
20 betydelig redusert etter at beboerparkering ble innført 20. november. Det er gode muligheter for at  
21 dette også vil bli resultatet av beboerparkering i andre bydeler.

22 Det er per dags dato ikke nok el-biler i Frogner til å fylle opp alle plassene slik at fossilbiler i et  
23 udefinert tidsrom vil kunne benytte anlegget. Vi ser ikke hvordan det skal stimulere folk til å velge  
24 elektrisk når de får en innendørs plass til den forurensende bilen de allerede har så lenge ikke nok  
25 folk har valgt å bytte. Dette virker som en ond sirkel. Det bør i stedet bygges betydelig flere  
26 ladestasjoner på gateplan slik at mangel på ikke hindrer

27 Sykkelparkering trengs der folk bor og jobber, ikke i underjordiske anlegg som det tar lang tid å  
28 komme seg inn og ut av. Vi må gjøre det enklere å velge sykkelen, ikke vanskeligere.

*Fremmet av Grorud SV*

## 1 **U10: Kunnskap i kampen mot sosial dumping**

2 Det snakkes ofte om frykten for svenske tilstander, men amerikanske ser vi til stadighet ut til å ønske  
3 velkommen. En tilstand der ansatte får elendige lønns- og arbeidsvilkår. Der ansatte må ha flere  
4 jobber for å overleve. Der de kan sparkes for hva det enn skal være.

5 Denne kommer snikende inn i det norske samfunn gjennom midlertidige ansettelse, bemanningsbyråer, økt bruk av vikarer og så videre.

7 Som samfunn må vi si stopp før det er for sent og vi må begynne med bemanningsbyråene.

8 De lever på vår tillit, en tillit som flere har vist seg uverdige.

9 Dessverre er det for sent å snu tanken om at outsourcing er løsningen, men det er ikke for sent å  
10 stenge dørene for useriøse aktører.

11 Vi i Oslo SV krever at bemanningsbyråer skal informere sine ansatte om deres arbeidsrettigheter, og  
12 muligheten for organisering.

13 I de sektorene der det finnes fagforeninger skal de ansatte bli gitt informasjon om disse.

- 14 Ansatte gjennom bemanningsbyråer som jobber i det offentlige skal ha førsterett på ledige  
15 tilsvarende stillinger.
- 16 Bemanningsbyråer må etablere eksterne varslingsmekanismer, som tar vare på de ansatte. Alt for  
17 ofte godtar ansatte elendige forhold. For om de krever sin rett mister de sine jobber.
- 18 Det offentlige skal være der for folket, og kan ikke tillate at det skapes en underklasse i arbeidslivet.  
19 En underklasse som bare øker i omfang.

*Fremmet av Alna SV*

## 1 **U11: Etabler kommunal vikarpool til barnehagesektoren nå!**

- 2 De kommersielle vikarbyråenes suget inn i barnehagebudsjettene må fjernes. Derfor vil Oslo SV  
3 etablere en kommunal vikarpool for barnehagene.
- 4 Sykefraværet i barnehagesektoren er høyt. Vikarer er en nødvendig del av driften. Uten dem er det  
5 ofte umulig å gjennomføre planlagte aktiviteter og sikre et godt tilbud i barnehagene.
- 6 I dag skaffer de fleste bydelene sine vikarer via en del kommersielle byråer som kommunen sentralt  
7 har rammeavtale med. Hvert år betales titalls millioner kroner fra kommunens kasser til disse  
8 foretakene. Alternativet til dette er at kommunen selv etablerer en vikarpool, som framskaffer  
9 vikarer når noen kommunale barnehager trenger det.
- 10 Hver dag er det alltid mange borte fra jobb i kommunale barnehager. Det betyr at en del av  
11 stillingene i en vikarpool kan være faste, fulle stillinger. Dermed vil etablering bidra til skape flere  
12 faste jobber, og et mer stabilt arbeidsliv. Flere barnehageansatte vil få fast jobb, færre vil være  
13 avhengig av å shoppe vakter.
- 14 Samtidig vil det også i en kommunal vikarpool være behov for ringevakter og deltidsansatte. Men de  
15 vil være sikret bedre lønns- og arbeidsvilkår, og mer ordnede former, enn det mange får hos dagens  
16 private byrå. Det vil selvsagt være gjennomtrekk også i en kommunal vikarpool, men poolen kan også  
17 brukes til å rekruttere nye medarbeidere til våre barnehager.
- 18 Arbeidet kan organiseres slik at vikarene hører til ulike geografiske områder. Dermed unngås lange  
19 reiseveier og en altfor uforutsigbar arbeidshverdag. De fast ansatte vikarene kan dessuten være  
20 stasjonert i faste barnehager, og så reise til barnehager i nærheten dersom det er fravær der.
- 21 Gjennom en kommunal vikarpool har kommunen selv bedre kontroll med kvaliteten på vikarene, og  
22 kan tilby ulike former for kurs. I dag er kvaliteten på vikarene fra byråene varierende; fra svært bra til  
23 svært dårlig.
- 24 En del bydeler har vurdert å opprette slike vikarpooler, men de administrative rådene har ofte vært  
25 at det medfører en del administrasjon. Det har også blitt argumentert med at dersom bydelene selv

26 har vikarpool vil de måtte bære risikoen for kostnader ved sykefravær blant vikarene. Det vil være  
27 stordriftsfordeler ved å organisere dette på et høyere nivå enn bydelsnivået.

28 SV har nå fått byråden for oppvekst og utdanning. Dette er en gylden anledning til å få etablert en  
29 slik ordning. Det vil bidra til et bedre tilbud for barna i barnehagene, samtidig som det vil gi flere  
30 faste jobber og bedre arbeidsvilkår.

*Fremmet av Marian Hussein, Gamle Oslo*

## 1 **U12: Rasismefri barndom**

2 I opplæringslovens §1-1 står det i siste avsnitt "Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og  
3 lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle  
4 former for diskriminering skal motarbeidast." Samtidig som motarbeiding av diskriminering, og  
5 fremming av tillit og respekt, er noen av skolens fremste formål, forteller flere ungdom om en  
6 skolehverdag preget av opplevd rasisme.

7 Antirasistisk Senter la høsten 2017 la fram rapporten "Vi vil ikke leke med deg fordi du er brun" - en  
8 undersøkelse av opplevd rasisme blant ungdom. Ungdommene melder i rapporten at skolen er en av  
9 arenaene der de møter mest opplevd rasisme. Følgende data fremkom i undersøkelsen:

10 *(...) av respondentene som oppgir at én av eller begge foreldrene er født i et annet land enn*  
11 *Norge, oppgir 14,2 prosent at de opplevde urettferdig eller negativ forskjellsbehandling*  
12 *ukentlig mens de gikk på barneskolen, og 15 prosent på ungdomsskolen. Så mange som 24*  
13 *prosent, eller én av fire, opplevde rasisme, diskriminering eller urettferdig behandling*  
14 *regelmessig, det vil si 2-3 ganger hver måned eller oftere, på barneskolen, og så mange som*  
15 *25,6 prosent på ungdomsskolen.*

16 Det er viktig at alle som jobber med barn og unge anerkjenner at rasisme finnes, og at barn og unge  
17 som forteller om rasisme får god oppfølging og støtte. Et av de mest alvorlige funnene i rapporten er  
18 at barn og unge som opplever rasisme forteller at de får mangelfull, lite eller ingen oppfølging når de  
19 melder fra om dette til skolen. De unge forteller om voksenpersoner som ikke oppleves som trygge.  
20 Når lærere og voksenpersoner i skolen ikke tar rasismen på alvor, blir ikke skolens formålsparagraf  
21 overholdt. Oslo-skolen har landets mest sammensatte elevmasse. Dette betyr at vi har et ekstra stort  
22 ansvar for å skape bevissthet, trygghet og kompetanse på problemstillingen knyttet til diskriminering  
23 og rasisme.

24 Skolen skal være en trygg arena for barn og unge, den skal fremme lærelyst og dannelse, og gi hver  
25 enkelt elev rom for positiv utvikling. Når det avdekkes at barn og unge opplever rasisme kan vi ikke  
26 møte dette med likegyldighet.

27 Oslo SV vil:

- 28 • At Oslo-skolen praktiserer gode rutiner for å møte elever som melder fra om sine opplevelser  
29 av rasisme i skolehverdagen.
- 30 • At spørsmål om opplevd rasisme blir inkludert i Oslo-skolens elevundersøkelser.



- 31 • Øke bevisstheten til ansatte i Oslo- skolen om spørsmål knyttet til rasisme og diskriminering.
- 32 • Utvikle tiltak for å realisere en rasisme-fri Oslo-skole.

Fremmet av St. Hanshaugen SV

## 1 **U13: Modernisering uten gentrifisering**

2 Området fra Galleri Oslo til krysset Brugata-Storgata inneholder sentral infrastruktur og mange  
3 mennesker, både blant Oslos innbyggere, og folk utenbys fra, ferdes i området til daglig. Området er  
4 trafikkert og kan til dels oppleves som utrygt for fotgjengere på grunn av en lite optimal planløsning  
5 for kollektivtrafikk, biler og fotgjengere. Arkitekturen er blandet og bruksbygg fra 80- og 90-tallet står  
6 sammen med merkantile bygg fra etterkrigsåra, eldre bygårder og lavhus. Bebyggelsen framstår i dag  
7 til dels nedslitt og umoderne, men området har stort potensial. Deler av området oppleves av mange  
8 som utrygt ettersom det foregår utstrakt salg av narkotika i Brugata og på Vaterland. Samtidig huser  
9 området også et mangfold av frittstående småbedrifter. Dette mangfoldet er en kvalitet som må  
10 sikres mot press fra kommersielle aktører. Oslo SV mener området kan utvikles til å bli et godt sted å  
11 bo og oppholde seg i dersom rette grep tas i en modernisering av området.

12 Det foreligger i dag planer for rivning eller total ombygging av flere bygg, blant annet Gunerius, Oslo  
13 spektrum og Lilletorget 1. Oslo SV mener det er positivt om området får et samlet løft som også  
14 tilrettelegger for mer aktivitet på gateplan. Samtidig er det viktig at en modernisering av området  
15 ikke fører til at de positive kvalitetene som finnes i dag forringes eller at folk som i dag ferdes her  
16 støtes bort. Folk som bor og oppholder seg i området i dag burde derfor ha reell innflytelse over  
17 utviklingen, og interessene til særlig utsatte grupper må sikres. Det er viktig med en sosialt ansvarlig  
18 utvikling som ivaretar det mangfoldet området i dag kan by på.

19 Oslo SV ber byrådet særlig se på mulighetene for å:

- 20 • Stille krav til at byområdet skal være et godt sted å være for de som nå bor, jobber og  
21 ferdes gjennom område. Det skal holdes særlig fokus på at behovene til utsatte grupper,  
22 som barn og rusavhengige, har en reell innflytelse i utviklingen av området.
- 23 • Stille krav til at eksisterende, frittstående småbedrifter får videreført sine leiekontrakter
- 24 • Stille krav til at nye prosjekter inkluderer en viss andel frittstående småbedrifter og  
25 sosiale tiltak. Eksisterende tiltak i området rettet mot rusavhengige må bevares.

Fremmet av St. Hanshaugen SV

## 1 **U14: Bevaring av Y-Blokka**

2 Y-blokka i regjeringskvartalet er regnet som et av Norges viktigste modernistiske bygg, tegnet av den  
3 sentrale norske arkitekten Erling Viksjø og ferdig oppført i 1970. Bygget er fredet og utgjør en  
4 arkitektonisk helhet sammen med Høyblokka. Y-blokka utgjør også en viktig del av byens og bydelens  
5 identitet.

6 Bygget er, til tross for innsigelser fra Riksantikvaren og andre fagfolk, vedtatt revet grunnet  
7 terrorfaren fra Ringveien som går rett under bygget. Denne veien er nå vedtatt senket og det synes  
8 derfor som om grunnlaget for rivning faller bort.

9 Oslo SV ber derfor byrådet og SVs stortingspolitikere om å:

- 10           • Gå inn for å omgjøre vedtaket om rivning  
11           • Sikre bygget for ettertiden.