

Tryggere oppvekst i hele Oslo

Mange barn i Oslo vokser opp i fattige familier. Fattigdom manifesterer seg ikke bare i lommebøkene til foreldrene eller i mangel på materielle ting. Det har innvirkning på andre aspekter i livet. Barn som vokser opp i fattige familier kan ha mange tilleggsutfordringer. Det er viktig at alle barn har arenaer der de opplever mestring og anerkjennelse.

Særlig store utfordringer møter vi i bydel Gamle Oslo hvor trenden de siste årene viser at barnevernet får flere bekymringsmeldinger. Mange av bekymringsmeldingene i Gamle Oslo kommer fra offentlige instanser og det er særlig i forkant av ferier at antall meldinger øker. I rapporten «En stein i elva» beskriver Berg (2005) hvordan relasjonsbygging er ett av suksesskriteriene i arbeidet med minoritetsungdom «med rulleblad». Barn og ungdom får det bedre av å være i et miljø med høy voksentetthet og godt samarbeid mellom skolen, hjemmet, støttesystemet og fritidsarenaer. Derfor mener vi at det er viktigere enn noen gang med flere voksne med spesialpedagogisk og helse- og sosialfaglig kompetanse rundt elevene i skolen. Vi trenger flere som kan fange opp og se barn som sliter tidligere. Mange individuelle tiltak er ikke lett nok tilgjengelige der barn og unge ferdes i det daglige. Det trengs voksenpersoner som kjenner miljøet barna vokser opp i og kan jobbe med det psykososiale miljøet, forebygge og håndtere krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering i skolen.

Samarbeidsprosjekter mellom skoler og fritidsklubber viser gode resultater. Flere rapporter viser at prosjekter som vektlegger hjelp til selvhjelp har stor overføringsverdi til andre arenaer. Flere tiltak bør vektlegge medvirkning. Barn og unge bør ikke møtes kun som deltakere, men som aktører i utvikling av tiltakene. Den snart tre år gamle sportsklubben Tøyen sportsklubb viser at det er behov for nye måter å organisere aktiviteter på, og for å legge opp til større samarbeid mellom skole, fritidsklubber og organisasjoner.

Oslo SV går inn for:

- Å ansette flere voksne med spesialpedagogisk og helse- og sosialfaglig kompetanse rundt elevene.
- Å støtte samarbeid mellom skole, idrettslag, kulturskoler og andre barne- og ungdomsforeninger i nærmiljøet og mellom bydelene.
- Å se på muligheten for tettere samarbeid mellom skole og idretten, f.eks. ved å invitere Utdanningsetaten inn i ordningen «Inkludering i idretten» som Oslo idrettskrets har.
- Etablere flere gratis fritidsarenaer der barn og unge får mulighet til hvile, lek og til å delta i kultur- og idrettsaktiviteter uavhengig av sosial eller økonomisk bakgrunn.
- Å legge til rette for at bydelens og kommunens lokaler kan brukes av ungdommer på kveldstid under oppsyn av voksne.