

Sak 2/20 Uttalelser

Innholdsfortegnelse

- U1: Arbeid til hele Oslo: Gi ungdom sjansen
- U2: En ny velferdsstat på barns premisser
- U3: Inkludering, ikke utestenging og utenforskap
- U4: Inkluderingsdugnad OSLO ❤️
- U5: Foreldrepenger til alle familier med nyfødte barn
- U6: Stans regjeringas angrep på kvinners grunnleggende rettigheter
- U7: Solidaritet med den sosialistiske venstresiden i Latin-Amerika
- U8: Stans militær okkupasjon av Kashmir
- U9: Vi må tenke nytt om særskilt språkopplæring
- U10: Styrk språktilbudet til samiske barn og unge i Oslo
- U11: Boligpolitisk satsing som ivaretar hele livsløpet
- U12: Knytt fjordbyen tettere sammen med Oslo indre øst

Innstilling fra FS

FS innstiller på at alle uttalelsene behandles av årsmøtet.

Fremmet av Fylkesstyret i Oslo SV.

1 **U1: Arbeid til hele Oslo: Gi ungdom sjansen**

2 Arbeid er en av de viktigste kildene til fellesskap og mestring. Arbeid gir også økonomisk
3 selvstendighet og frihet. Altfor mange som ønsker et arbeid står utenfor arbeidsmarkedet. Dårlig
4 økonomi, stress og isolasjon preger livet for mange av dem. Folk i jobb har bedre helse og er generelt
5 mer fornøyd med hverdagen enn de som står utenfor arbeidslivet. Et samfunn som skal bekjempe
6 forskjeller må også ha arbeid til alle som kan jobbe.

7 Arbeidsledigheten i Oslo er lavere enn i resten av landet. Andelen som søker seg til yrkesfag er på vei
8 oppover, og andelen elever som fullfører og består videregående opplæring er over nasjonalt snitt. I
9 fjor kåret Næringslivets hovedorganisasjon Oslo til landets mest næringsvennlige kommune, og over
10 35 000 nye jobber er skapt i privat sektor etter at det rødgrønne byrådet tok over i 2015.



11 Utfordringen i Oslos arbeidsliv er at det er store forskjeller bak gjennomsnittstallene, og at
12 ulikhetene øker. Høye boligpriser gjør også at konsekvensen av å stå utenfor arbeidslivet er større i
13 Oslo enn mange andre steder.

14 97.000 personer i arbeidsfør alder i Oslo er ikke i arbeid, utdanning eller annen aktivitet. Over
15 halvparten av disse mottar heller ingen trygd. Her skiller Oslo seg fra resten av landet. Vi vet lite om
16 dem, men kan anta at disse ikke har noe særlig kontakt med offentlige tjenester. Oslo SV vil
17 intensivere innsatsen for å nå ut til denne gruppen og finne ut om de selv mener det er måter
18 kommunen kan hjelpe de på. Som på andre områder må vi spørre "hva er viktig for deg?" når vi
19 utvikler nye tjenester.

20 Vi vet at 43 prosent av personer med nedsatt funksjonsevne er i jobb, mot 75 prosent i resten av
21 befolkningen. Andelen personer med utviklingshemming registrert med ingen sysselsetting, ingen
22 aktivitetstiltak eller dagtilbud nasjonalt var i 2008 på 11,7 prosent, mens i 2015 var andelen 53
23 prosent. Det er en dramatisk forverring. Deres ressurser kunne blitt brukt bedre hvis de hadde fått
24 mulighet til å arbeide. Samfunnet er nødt til å endre holdninger, slik at vi ansetter folk ut fra
25 kompetanse, ikke fordommer. Dagens tilbud om Varig tilrettelagt arbeid er langt unna å dekke
26 behovet, og mange utviklingshemmede ønsker også å jobbe på ordinære arbeidsplasser. At
27 mennesker med funksjonsnedsettelse har ordinære jobber med ordinær lønn og dermed blir synlige
28 i arbeidslivet er bra for den enkelte og for samfunnet.

29 Arbeidslivet krever i stadig større grad formell kompetanse. I tillegg er også språkkrav en utfordring
30 for mange. Stadig flere arbeidsoppgaver kan også automatiseres. Fortsetter utviklingen vil gapet
31 mellom de som er innenfor arbeidslivet og de som langvarig er utenfor bli stadig større. Det vil bli
32 vanskeligere og vanskeligere å komme i jobb. Samtidig vet vi at motivasjon og selvtillit svekkes jo
33 lenger man står utenfor. Enkelte får kortvarig innpass i jobb via praksis eller andre tiltak, men lykkes
34 ikke med å få en stabil inntekt som er høy nok til at de kan forsørge seg selv. Tidlig innsats er derfor
35 også å foretrekke på dette området.

36 Ungdom som ikke fullfører videregående skole og ikke får jobb mister det fellesskapet som finnes på
37 et undervisningssted eller en arbeidsplass. De får vesentlig svekket evne til å forsørge seg selv og leve
38 et vanlig voksenliv. Dette øker igjen risikoen for dårlig helse, rusproblemer, kriminalitet og utstøting.
39 Havner man først i en negativ spiral vil forskjellene også forsterkes på andre områder enn
40 arbeidsmarkedet. Som det fremgår av Rusreformutvalgets utredning sanksjoneres for eksempel
41 ungdom fra lavere sosioøkonomiske sjikt, systematisk mer enn andre av politiet og samfunnet. Nyere
42 forskning viser at en slik type kontakt med justissektoren kan føre til en forsterket kriminell
43 løpebane.

44 Heldigvis kan samfunnet gjøre mye, både det offentlige, private bedrifter, ideelle organisasjoner og
45 det enkelte menneske. Oslo SV vil at Oslo kommune som landets største arbeidsgiver, skal ta større
46 ansvar med å skape de jobbene som innbyggerne trenger, også slik at språkkrav og utdanningsnivå
47 ikke utestenger folk. Kommunen må derfor gjennomgå de oppgaver høyt kvalifiserte arbeidstakere i
48 dag utfører og vurdere om det er mulig å skille ut arbeidsoppgaver som krever lavere kompetanse.
49 Slik kan flere jobber skapes.



50 De aller fleste ungdommer vil jobbe, og mange bedrifter i Oslo vil bidra med å skaffe arbeid. Oslo SV
51 vil derfor at flere unge skal gis muligheten til å prøve seg i arbeidslivet. Flere unge
52 funksjonshemmede bør blant annet ansettes i ordinære jobber i kommunen basert på deres
53 kompetanse.

54 Oslo kommunes sommerjobbprosjekt har gitt tusenvis av unge mulighet til arbeidstrening og egen
55 inntekt. Politiet i Oslo anerkjenner sågar at kommunens sommerjobbprosjekt har en positiv effekt på
56 kriminaliteten. Oslo SV vil derfor at kommunen i samarbeid med private skal etablere 4000
57 sommerjobber til unge. Det er viktig at tilbud om sommerjobb ikke bare gis de som normalt ville fått
58 jobb gjennom eget nettverk og erfaring. Utsatte grupper skal prioriteres.

59 Det er nærliggende å tro at den positive utvikling i søkertall til yrkesfag henger sammen med kravene
60 til bedrifter gjennom Oslomodellen for et seriøst arbeidsliv. Oslo SV ønsker at den positive
61 utviklingen i bygg- og anleggsbransjen på Oslo kommunes byggeplasser skal fortsette. Oslo SV vil
62 derfor at Oslomodellen kontinuerlig forbedres og utvides til nye områder.

63 Oslo SV vil:

- 64 ● Prioritere unge høyere når det gjelder arbeidsrettede tiltak
- 65 ● Arbeide for at det hvert år tilbys 4000 sommerjobber til unge, og at unge som har vansker
66 med å skaffe seg jobb selv prioriteres
- 67 ● At alle virksomheter i kommunen skal jobbe systematisk med å skape arbeidsplasser for folk
68 med språkutfordringer eller manglende formalkompetanse.
- 69 ● At Oslo kommune lyser ut langt flere stillinger via rekrutteringsordningen for mennesker med
70 funksjonsnedsettelse slik at flere unge funksjonshemmede får en mulighet i arbeidslivet
71 etter endt utdanning
- 72 ● Bedre tilbudet om arbeid til unge med utviklingshemming, og jobbe for at flere kan få
73 jobbtilbud på ordinære arbeidsplasser. Her bør kommunen gå foran i arbeidet for å etablere
74 jobber og finne gode systemer for oppfølging og tilrettelegging
- 75 ● Utvide og forbedre Oslomodellen
- 76 ● Arbeide for at Oslo kommune systematisk jobber med å tilby deltidsjobber til unge, og at
77 unge som står i fare for å avbryte skolegang eller har levekårsutfordringer prioriteres

Fremmet av Fylkesstyret i Oslo SV

1 **U2: En ny velferdsstat på barns premisser**

2 Dagens velferdsstat ble bygget i en annen tid. Til tross for en sterk velferdsstat er de sosiale
3 forskjellene større i dag enn for 40 år siden. Flere trenger ulike former for hjelp over lenger tid fra
4 velferdsstaten enn tidligere. Mange mister også tilliten til at det offentlige er i stand til å hjelpe dem
5 på en god nok måte. Samtidig øker presset på å effektivisere ressursbruken i det offentlige og gi
6 bedre hjelp for mindre penger.



7 Oslo SV mener derfor det er på tide å bygge om velferdsstaten. Vi vil bygge en velferdsstat som lytter
8 til folk, som gir tillit til fagfolk og som lykkes bedre i å utjevne sosiale forskjeller. Det er når
9 fellesskapet klarer å tilby gode tjenester som virker for alle, at vi klarer å bygge samfunn med små
10 forskjeller og sterke fellesskap.

11 Ombyggingen av velferdsstaten må starte med tjenestene som barn og unge møter. Barn og unge
12 har i alt for liten grad blitt hørt og samarbeidet med når vi har bygget opp dagens barnehager, skole,
13 barnevern og helsevesen. Det til tross for at det er barna som er mest avhengige av at velferdsstaten
14 fungerer. En god barndom er nøkkelen til et godt liv.

15 Oslo SV mener en velferdsstat på barns premisser skal bygges på følgende prinsipper:

16 Samarbeid med barn og unge

17 En helt avgjørende kilde til hvordan velferdsstaten skal møte barn og unge, er barn og unge selv. FNs
18 barnekonvensjon sier at vi først og fremst skal ta hensyn til barns beste. Barn har rett til å bli hørt i alt
19 som angår dem. Det innebærer at alle tjenester rettet mot barn, inkludert skole, barnehager og
20 barnevern, må involvere det enkelte barn i beslutninger som angår dem. Når nye tjenester rettet mot
21 barn og unge skal utvikles eller endres, må barn og unge være aktive samarbeidspartnere.

22 Lett tilgjengelig hjelp

23 Selv om mange får god hjelp innenfor dagens system, er det for mange som opplever å ikke få
24 hjelpen de har behov for. Enten fordi de blir kasteballer mellom ulike tjenester, fordi de ikke blir
25 klassifisert som syke nok til å få hjelp, eller fordi de må vente lenge på byråkratiske prosesser før
26 nødvendig hjelp kommer. Det gjør at mange barn slutter å stole på de som skal hjelpe dem.

27 Heller enn at barna må dra vekk fra skolen eller barnehagen for å få hjelp, vil Oslo SV jobbe for at
28 hjelp skal være lett tilgjengelig, uten terskler, på skolene og i barnehagene.

29 Inkludering

30 Vi må forstå årsakene til barns oppførsel, ikke bare behandle symptomene. Klarer vi å inkludere barn
31 tidlig, er det den sikreste veien for å unngå at problemer eskalerer senere. Det er en sentral del i
32 prosjektet om å gjøre Oslo til en traumeinformert by. Oslo SV vil jobbe for at alle barn skal inkluderes
33 i trygge fellesskap, og ikke skyves ut fordi de oppfører seg på en uakseptabel måte.

34 Tillit

35 For å gi god hjelp må fagfolk få rom og tillit til å følge opp barna, ut fra barnas forutsetninger og
36 behov, uten politisk overstyring. Oslo SV vil forsterke innsatsen for en tillitsreform i hele
37 hjelpeapparatet. Det innebærer å fjerne unødvendig rapporteringskrav og frigjøre tid til møtet
38 mellom barna og de som skal hjelpe.

39 Oslo SV har i byråd satt i gang tiltak for å bygge en ny velferdsstat på barn og unges premisser, etter
40 disse prinsippene. De tiltakene må forsterkes og videreutvikles.

41 Oslo SV vil satse på følgende tre prosjekter:

42 **1) Gjøre Oslohjelpa tilgjengelig for alle barn**

43 SV i byråd har etablert Oslohjelpa. Hit skal barn, foreldre, barnehager og skoler kunne henvende seg
44 og få hjelp, uten å måtte kartlegges eller diagnostiseres først. Oslohjelpa er i gang i alle bydeler, men
45 fortsatt i en utviklingsfase. Teamene i Oslohjelpa består av personer med ulike fagkompetanse, som
46 sosionomer, spesialpedagoger, psykologer og helsesykepleiere. Når det er behov, kan teamene
47 påkalle ekstra spesialkompetanse. Dette gjør teamene i stand til å hjelpe barn og familier med ulike
48 behov, uten å være avhengig av å henvise videre. Oslohjelpa skal systematisk evaluere om hjelpen
49 fungerer, sett fra barnas ståsted. Det som ikke fungerer, skal de slutte med. Slik frigjøres ressurser til
50 andre oppgaver som er viktige for innbyggerne, ikke minst for barn og unge. Oslo SV vil videreutvikle
51 Oslohjelpa og jobbe for at den gjøres tilgjengelig for alle barn i hele Oslo så raskt som mulig.

52 I tillegg vil Oslo SV at andre deler av hjelpeapparatet, som helsesykepleiere, Pedagogisk-Psykologisk
53 tjeneste (PPT), BUP (Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk), NAV og barnevern er tilstede på
54 skolene og lett tilgjengelig for barn og ungdom. Oslo SV har sikret en kraftig opptrapping av antall
55 helsesykepleiere, og vil forsterke denne innsatsen ytterligere. Oslo SV vil legge press på regjeringen
56 for å sikre at BUP fortsatt kan være til stede på våre skoler. Regjeringens innføring av innsatsstyrt
57 finansiering har ført til at de fleste BUP-ene har trukket seg ut fra osloskolene. Dette er svært uheldig
58 og ressursmessig ineffektivt.

59 **2) Gjøre hjembesøksprogrammet Nye familier til en nasjonal satsing**

60 SV i byråd opprettet Nye familier, et hjemmebesøksprogram som tilbys alle som får barn for første
61 gang, som får barn i Norge for første gang, eller som har barn fra før, men trenger ekstra hjelp.
62 Hjemmebesøkene skjer fra svangerskapet av og inntil barnet er to år, fra samme helsesykepleier.
63 Familiene får så mange hjemmebesøk de har behov for, noe som bidrar til å bygge tillitsfulle
64 relasjoner mellom familiene og hjemmesykepleieren. Målet er å hjelpe til med det som er viktig for
65 familiene og hindre at problemer får utvikle seg. Nye familier er også en del av utviklingsarbeidet
66 Barnehjernerovernet, hvor målet er å beskytte barn mot vold, omsorgssvikt og overgrep. Samtidig er
67 målet å gi familiene hjelp til å klare seg selv, og forebygge alvorlige levekårsproblemer, fattigdom og
68 utenforskap. Oslo SV vil fortsette å satse på Nye familier og videreutvikle Barnehjernerovernet. Oslo SV
69 mener Nye Familier bør adopteres av regjeringen og gjøres til et nasjonalt program.

70 **3) Lage barnehager og skoler på barns premisser**

71 Å samarbeide med barn om hvordan barnehagene og skolene skal utformes er helt nødvendig for å
72 bygge en velferdsstat på barns premisser. Sammen med lærerne og elevene vil vi skape en skole som
73 tar det å være barn på alvor. Oslo SV ønsker å fortsette innsatsen for å demontere høyreskolens test-
74 og måleregime og sikre en praktisk og variert skoledag der alle kan lære, mestre og trives. Vi må
75 fortsette å utvikle skolen fra resultat- og produktorientering til å vektlegge læring og utvikling. Oslo
76 SV vil gi alle barn fra 1.-4. klasse gratis AKS, at det blir mer vekt på praktisk-estetiske fag i skolen og at
77 det sees på alternativer til hjemmelekser. Samtidig må vi styrke innsatsen for å gjøre barnehagene
78 våre bedre, gjennom blant annet flere ansatte der det er størst behov, flere barnehagelærere og
79 ansatte med barnefaglig kompetanse, og sikre at barnehagene vektlegger lek, sosial læring og
80 språkutvikling.

Fremmet av Østensjø SV

1 **U3: Inkludering, ikke utestenging og utenforskap**

2 De fleste jobber i dagens Norge krever minimum fullført videregående skole. Norske ungdommer blir
3 derfor oppfordret til enten å ta et fagbrev eller studere. Hvis du har migrasjonsbakgrunn, kan du
4 likevel bli oppfordret til å droppe ut av grunnskoleopplæring for voksne i Oslo hvis du er avhengig av
5 økonomisk sosialhjelp. Noen blir sendt på jobbsøkerkurs i stedet og flere blir sendt på nytteløse
6 praksisplasser uten at de vil kunne klare å lande en jobb i enden av den, fordi mange av de daglige
7 oppgavene ikke bare krever grunnleggende ferdigheter i muntlig norsk, men også at man kan skrive
8 og lese norsk på et tilfredsstillende nivå, i tillegg til å ha grunnleggende regneferdigheter og digitale
9 ferdigheter. Slike grunnleggende ferdigheter får man opplæring i nettopp gjennom
10 grunnskole/forberedende voksenopplæring. I dag er det ingenting i regelverket som tilsier at det skal
11 være slik, tvert imot. Likevel fortsetter gammel praksis fra det høyrestyrte Oslo i enkelte bydeler.

12 Når man som voksen ikke har gode norskkunnskaper eller digitale ferdigheter, vil det også være
13 vanskelig å finne fram i det offentlige og få den informasjonen man trenger fra NAV. NAV har satset
14 på digitalisering og prøver å sluse så mange som mulig til telefon eller nett, i stedet for oppmøte på
15 NAV-kontoret. Målet er at dette skal frigjøre tid til de som trenger mer hjelp, men en del av de som
16 trenger mer hjelp gir opp å komme i kontakt på grunn av det nye systemet. Å ringe for å få
17 informasjon over telefon, eller bare for å få en timeavtale på NAV-kontoret, krever et høyere
18 norsknivå enn når man kan bruke både kroppsspråk i tillegg, og det å forstå informasjonen på nett vil
19 kreve ganske høye norskkunnskaper, i tillegg til digitale ferdigheter.

20 Grunnleggende ferdigheter trenger man også for å være selvhjulpen i eget liv og kunne følge opp
21 sine egne barn og egen helse. For å unngå at deler av Oslos befolkning blir utestengt fra samfunnet,
22 trenger Oslo voksenopplæring å ha nok kapasitet til å ta imot de som trenger opplæring. I dag er det
23 venteliste på grunnskole/forberedende voksenopplæring. Det må også være nok kapasitet til
24 spesialundervisning, eller andre former for tilpasset undervisning, for de som har konsentrasjons- og
25 hukommelsesvansker på grunn av for eksempel traumer.

26 Uten grunnleggende ferdigheter er man sårbar for utnytting og menneskehandel i det grå og svarte
27 arbeidsmarkedet, mens med formelle kvalifikasjoner har man mulighet til en varig tilknytning til
28 arbeidslivet, i stedet for å være svingdørsbrukere av NAV. NAV Oslo og Oslo Voksenopplæring bør
29 samarbeide om yrkesopplæring og lærlingplasser for voksne, og veilederne på NAV-kontorene må ha
30 kunnskap om «migrasjonsrelatert kartlegging» og bevissthet om likeverdige offentlige tjenester.
31 Dette fordrer at NAV-kontorene prioriterer kompetanse i en hektisk hverdag, bestiller inn den
32 internopplæringen fellestjenestene tilbyr og lar eventuelle fagressurser få frigjort tid til å tilby
33 kollegaveiledning.

34 Integrering handler vel så mye om å få muligheten til å bli inkludert. Oslo SV vil derfor:

- 35 ▪ Avskaffe praksisen med ikke å tillate grunnskole i kombinasjon med økonomisk sosialhjelp, da
36 dette er en fattigdomsfelle.



- 37 ▪ At fleste mulige av de som har svak tilknytning til arbeidslivet, skal få hjelp til å heve sine
- 38 grunnleggende ferdigheter og få formell kompetanse de kan benytte i arbeidslivet.
- 39 ▪ Øke kapasiteten ved Oslo Voksenopplæring og bygge ned ventelistene til grunnskole.
- 40 ▪ At Oslo Voksenopplæring og NAV samarbeider om yrkesopplæring og lærlingplasser for voksne.
- 41 ▪ Gi elever i grunnskoleopplæring for minoritetsspråklige 16-19 åringer elevforsikring og de
- 42 rettigheter elever i norsk grunnskole og videregående skole har.
- 43 ▪ At Oslos NAV-kontor skal være bevisste på ulike behov for tilpasning sine brukere måtte trenge
- 44 for å få likeverdige offentlige tjenester, for eksempel må det være mulig å få en timeavtale på
- 45 NAV-kontoret ved å møte opp i publikumsmottaket.
- 46 ▪ Prioritere kompetanse ved NAV-kontorene og øke bestilling av internopplæring.

Kilder:

Om grunnleggende ferdigheter i arbeidslivet og for å betjene egen økonomi:

www.kompetansenorge.no/profiler

Kommunerevisjonen (2019): «Tilgjengeligheten til sosiale tjenester i Nav».

NTL NAV Oslo kommenterer undersøkelsen: <https://frifagbevegelse.no/ntlmagasinet/folk-som-er-darlige-i-data-og-norsk-sliter-mer-med-a-fa-hjelp-av-nav-mener-tillitsvalgte-6.158.614053.32719b6299>

FAFO (2014): Når aktivering blir ydmykelse. (Regelverket har endret seg, men ikke praksisen på alle NAV-kontorene)

Fremmet av Marian Hussein og Stian Amadeus Antonsen

1 **U4: Inkluderingsdugnad OSLO**

2 Bystyret vedtok i 2019 plandokumentet:

3 Rett kompetanse og arbeid til alle - handlingsplan kompetansebehovet og øke sysselsetting i Oslo. I

4 planen fremkommer byrådetts og kommunens forpliktelse om å tilby kvalitativt gode

5 språkpraktiseplasser. Denne målsetningen fremstår som et viktig, samtidig er det kun inntektsgivende

6 arbeid som kan redusere de forskjellene mellom de som er i arbeid og de som er utenfor. De siste

7 årene har staten ved regjeringen lansert ulike planer og strategier for å redusere andelen

8 arbeidsledige. Et av disse tiltakene har regjeringen kalt «inkluderingsdugnaden»

9 Videre har regjeringen satt et mål om minst 5 prosent av nyansatte i staten skal ha nedsatt

10 funksjonsevne eller hull i CV-en. Staten direktemelder flere stillinger til NAV og gjennom

11 inkluderingsdugnaden kommer flere kandidater som har ulike utfordringer på intervju. Det samme

12 målet bør vi sette oss i Oslo kommune.

13 Kampen for et inkluderende arbeidsliv og for et seriøst arbeidsliv trenger at Oslo kommune forplikter

14 seg. I dag har mange bedrifter meldt seg på inkluderingsdugnaden, SV er bekymret for at flere av



15 disse er bemanningselskaper. Det er viktig at Oslo kommune som arbeidsgiver forplikter seg å tilby
16 5% av ansettelsene i kommunen. Kommunen er den største arbeidsgiveren i Oslo.

17 Fast, lønnet arbeid er den viktigste faktoren for å redusere fattigdom og for å forbedre levekår.

18 Oslo SV vil derfor jobbe for:

- 19 • At Oslo kommune forplikter seg til at 5 prosent av ny- ansettelsene i kommunen skal inngå i
20 inkluderingsdugnaden.
- 21 • At Oslo kommune utarbeider en strategi for å fjerne rasisme og diskriminering i arbeidslivet
- 22 • Kommunen må utvikle kompetanseløp der kvinner med minoritetsbakgrunn kan ta fagbrev
23 på jobb.
- 24 • Satse mer på «Hurtigspor», som kombinerer arbeidsrettet norskopplæring med
25 arbeidspraksis i en stor bedrift.
- 26 • Utvikle program der ungdommer kan ta fagbrev i arbeidslivet og der man kan redusere antall
27 dager på skolen.
- 28 • Kommunen må tilrettelegge for at flere med funksjonsnedsettelse kan komme i arbeid og
29 gjøre de nødvendige tiltak for å tilrettelegge arbeidsplassene.
- 30 • Legge flere kommunale arbeidsplasser i områder hvor sysselsettingsandelen er lav.
- 31 • Arbeide for å etablere en sertifiseringsordning for virksomheter som i hovedsak sysselsetter
32 nyankomne flyktninger eller andre med særlig lav tilknytning til arbeidslivet.

Fremmet av Fremmet av Vestre Aker SV og St. Hanshaugen SV

1 **U5: Foreldrepenger til alle familier med nyfødte barn**

2 Oslo SV ber SV sentralt og stortingsgruppa om å ta skritt for å få fremmet et forslag om at alle
3 familier som får barn, skal ha rett til foreldrepenger med en minsteytelse tilsvarende 2G. Dette vil
4 styrke økonomien i lavinntektsfamilier der mor i dag har lav opptjening eller kun mottar
5 engangsstønad. Å bedre husstandens inntekt i barnets første leveår vil være et vesentlig og målrettet
6 tiltak i kampen for utjevning og mot barnefattigdom. Det vil også være i tråd med intensjonen bak
7 Barnehjernevernet.

Begrunnelse og bakgrunn

SV har programfestet i arbeidsprogram for 2017-2021, i kap. *Velferd*:

«At alle som får barn gis full rett til foreldrepermisjon, og at foreldre som mangler opptjening får erstattet dagens engangsstønad med en ytelse tilsvarende minsteytelsen i folketrygden (2G).»

Forslag om en minsteytelse på 2G er også lagt inn i SVs alternative statsbudsjett for 2020:

«I dag er det for stor forskjell på de som har krav på engangsstøtte og har lav eller ingen tilknytning til arbeidslivet, og de som mottar foreldrepenger som har høy tilknytning til arbeidslivet. Derfor utvider vi foreldrepengeordningen ved å innføre en minsteytelse for foreldrepenger på 2G som alle foreldre skal ha rett på.»

Forslaget bør følges aktivt opp og synliggjøres sentralt i SV og på Stortinget. Dagens mottakere av engangsstønad er kvinner som har vært på tiltak, skoleelever og studenter, syke uten rettigheter og andre som av andre grunner ikke har vært i arbeid i tilstrekkelig lang tid før fødselen. De er også hjemmевærende kvinner i familier der far jobber. Mange av disse familiene faller under fattigdomsgrensen og må søke sosialhjelp i den perioden da andre får foreldrepenger. Mødre med innvandrerbakgrunn er sterkt overrepresentert blant mottakerne av engangsstønad.

En minsteytelse tilsvarende 2G vil komme i stedet for engangsstønad. Forslaget gjelder barnets første leveår, da lønnet arbeid uansett ikke er aktuelt. Det er også et viktig poeng at foreldrepenger, i likhet med alle andre trygdeytelser, utbetales månedlig.

Foreldrepenger til alle familier med nyfødte barn ble senest anbefalt i NOU 2017: 6 *Offentlig støtte til barnefamilie*.

Det overordnede argumentet er det prinsipielle: at også den gruppen kvinner som har liten eller ingen opptjening, skal ha en *rettighet* på linje med andre i barnets første leveår. En slik rettighet er mer i tråd med velferdstenkningen enn ordninger som sosialhjelp og bostøtte. Da folketrygden ble innført, var det en kampsak for arbeiderbevegelsen at folketrygden skulle gi en minstepensjon for dem som ikke hadde opptjening. Det har også vært en kampsak at særtillegget skulle økes. Minstepensjon ligger derfor i dag på 2G for enslige¹. Det er på høy tid at arbeiderbevegelsen og venstrepartiene går sterkt og tydelig inn for en minsteytelse i foreldrepengeordningen.

Fremmet av kvinnepolitisk utvalg

- 1 **U6: Stans regjeringas angrep på kvinners grunnleggende rettigheter**
- 2 **– vi krever full selvbestemmelse ved abort og trygghet til fødende over hele landet!**
- 3 Noen av de største folkeopprørene vi har hatt under Solberg-regjeringa har knyttet seg til svekking av
- 4 føde- og barseltilbud og angrep på kvinners rett til selvbestemt abort. Over hele landet har
- 5 bunadskledde kvinner – og menn – stilt seg opp i protest mot regjeringas utrygge politikk for fødende
- 6 kvinner. Vi har hatt rekordoppmøter på 8. mars og kvinner kledd i røde kyser fra TV-serien *A Hand*
- 7 *Maids Tale*. Dette på grunn av regjeringas gjentatte angrep på kvinners rett til selvbestemt abort –
- 8 som har forsøkt å innføre reservasjonsrett for leger, endre abortlovens paragraf 2c og til slutt innført
- 9 nemndbehandling for kvinner som ønsker flerlingabort.
- 10 Solberg-regjeringa er drevet av en nyliberal ideologi, hvor markedsmekanismene er som en lov som
- 11 skal gjelde for alt - også velferden. Helseforetaksmodellen er et kroneksempel på dette, og har ført til

¹ Minstepensjonen kalles nå minste pensjonsnivå og er en garantert minsteytelse. Satsen avhenger av sivilstand og ektefelles inntekt og er på 2G for enslige.



12 sentralisering, at sykehus legges ned og fødetilbud nedprioriteres. Bunadsgeriljaen og
13 kvinneopprøret går derfor hånd i hånd med et distriktsopprør og et opprør mot *New Public*
14 *Management* innenfor offentlig sektor.

15 Siden 1967 har Norge gått fra å ha 182 til 45 fødeinstitusjoner. Men dagens regjering har svekkelsen
16 av tilbudet blitt intensivert, og føde- og barseltilbudet nærmer seg nå en farlig smerteterskel. Flere
17 kvinner har under dagens regjering fått lengre reisevei til nærmeste fødested, og flere skal det bli.
18 Fødetilbudet i Odda og Mosjøen er allerede lagt ned og fødeavdelingen på Gjøvik er truet. I vurdering
19 av nedleggelse og lokalisering av fødetilbud tas reiseveien for fødende ikke godt nok hensyn til.
20 Følgetjeneste med jordmor der det er over 90 minutter reisevei organiseres altfor tilfeldig. Samtidig
21 har liggetiden på sykehus sunket fra 3,2 til 2,7 dager etter fødsel de ti siste årene, og det er
22 graverende få jordmødre til å ivareta oppfølgingen av kvinner før, under og etter fødsel.
23 Helhetsbildet er skremmende og er arrogant overfor kvinners behov og grunnleggende trygghet.

24 For å få med seg KrF i regjering ble kvinners rett til selvbestemt abort villig brukt som politisk
25 forhandlingskort. Store protester gjorde at regjeringa ikke turte å endre lovens paragraf 2c, men det
26 var likevel et viktig prinsipielt tilbakeslag når innføring av nemndbehandling ble innført for kvinner
27 som ønsker fosterreduksjon – eller flerlingabort. Dette gjelder kanskje ikke mange, men det rystet
28 likevel store deler av befolkninga at det faktisk var mulig å rokke ved så grunnleggende rettigheter,
29 en rett som kvinner har kjempet fram og nærmest tatt for gitt de siste 40 årene. Regjeringa har også
30 stått i veien for at kvinner kan få god og trygg informasjon under svangerskapet, som gjennom NIPT
31 (Non-Invasive Prenatal Test).

32 Internasjonalt ser vi et skremmende samarbeid mellom konservative religiøse krefter og
33 høyrepopulister som truer og begrenser kvinners seksuelle og reproduktive rettigheter. På
34 talerstolen i FN er Solberg-regjeringa kritisk til dette og var blant dem som kritiserte Trumps *Global*
35 *Gag Rule*, om kutt til internasjonale organisasjoner som jobber med abort. Det blir derfor paradoksalt
36 at vår egen regjering nå ser ut til å være en del av denne samme trenden. Norge kan ikke lenger
37 smykke seg med å være prinsippfaste forsvarere av kvinners rettigheter.

38 SV mener regjeringas angrep på kvinners grunnleggende rettigheter når det gjelder om, når og hvor
39 de vil ha barn er urovekkende. I 2021 er det på tide med et regjeringsskifte, og en ny
40 likestillingspolitikk er helt nødvendig.

41 SV vil:

42 for å sikre kvinner en trygg svangerskaps-, fødsels- og barselomsorg:

- 43 ▪ At helseforetakene instrueres til å ikke legge ned eksisterende fødetilbud.
- 44 ▪ At følgetjeneste med jordmor sikres i alle kommuner med lang reisevei
- 45 ▪ At det sikres en-til-en-omsorg fra jordmor for alle kvinner under fødsel og at
- 46 kommunenes jordmordekning er god nok til å sikre oppfølging i svangerskap og barsel
- 47 ▪ At kvinner som har født skal kunne ligge på sykehuset så lenge det er behov for det



- 48 ▪ At det helheten i svangerskaps- fødsels og barseltilbudet utredes, med formål om å sikre
49 trygge og nære fødetilbud for kvinner i hele landet.
50 ▪ At det opprettes et landsomfattende tilsyn.

51 for å sikre kvinner selvbestemt abort:

- 52 ▪ At det utredes hvordan dagens system med abortnemnder kan avvikles og erstattes av et
53 system som ivaretar kvinners selvbestemmelse og rett til oppfølging.
54 ▪ At alle kvinner skal få tilgang til relevant informasjon, gode screeningtester (for eksempel
55 NIPT, Non-Invasive Prenatal Test, eller KUBB, Kombinert tidlig ultralyd og dobbel
56 blodtest), og verifiseringstester. Det må tilbys tester som er gode nok til at kvinner kan ta
57 informerte valg, trygge nok til at antallet spontanaborter minimeres, og som gir god nok
58 kunnskap tidlig i svangerskapet slik at vi unngår unødvendige senaborter.

Fremmet av Alna SV

1 **U7: Solidaritet med den sosialistiske venstresiden i Latin-Amerika**

2 Det siste året har vi sett en vridning fra en til dels venstreorientert politikk til høyre-populistiske
3 styresett i enkelte land i Latin-Amerika. Dette har medført at den politiske, sosiale og økonomiske
4 situasjonen har blitt forverret.. Latin-Amerika får stort sett bare spalteplass i norske medier dersom
5 Norge bidrar til fredsforhandlinger, eller vi investerer millioner i regnskogprosjekt i Amazonas.
6 Dagens utvikling i Latin-Amerika bør ikke gå under radaren. Vår solidaritet og oppmerksomhet kan
7 bidra til fredeligere og mer demokratiske løsninger! Det er spesielt fire land vi vil trekke frem som
8 eksempler, med krav til handling i hvert av eksemplene.

9 **Venezuela**

10 Venezuela har i flere år vært i politisk, sosial og økonomisk krise. Det siste året har den humanitære
11 situasjonen drevet mellom 3 og 4 millioner mennesker på flukt fra Venezuela. I samme periode har to
12 presidenter rivalisert om makten, uten å løse de sosiale og økonomiske problemene. Regjeringen i
13 Norge har i liten, eller ingen grad gitt noen form for støtte i konflikten eller bidratt til å lette den
14 politiske og økonomiske situasjonen i landet. Oslo SV vil at Norge skal yte humanitær bistand til
15 folket og ta klart og tydelig standpunkt for en politikk som gjenoppretter demokratiske prosesser i
16 Venezuela.

17 **Colombia**

18 Den skjøre fredsprosessen i Colombia står i fare for å gå i oppløsning og det går utover Amazonas.
19 Den høyrevridde regjeringen gjør alt i sin makt for å trenere fredsavtalen som forrige president
20 undertegnet. Den politiske, økonomiske og sosiale situasjonen i landet er nå nesten nede på samme
21 nivå som før fredsforhandlingene begynte. Tidligere geriljaledere og medlemmer blir fortsatt
22 likvidert. Det fører til at geriljagrupper igjen tar opp våpnene for å forsvare seg. Urbefolkningene
23 ønsker å ta vare på livsgrunnlaget til planeten og artsmangfoldet, men havner i kryssilden mellom



24 hæren, paramilitære og geriljagrupper. De siste årene har mange urbefolkningsledere blitt drept i
25 konfliktene. Oslo SV vil at Norge skal bidra til å drive fredsprosessen i Colombia fremover, og gi
26 urbefolkningen støtte i kampen for å bevare Amazonas som jordens lunger.

27 **Brasil**

28 Brasil har en høyreorientert og populistisk president, som underkjenner urbefolkningsrettighetene og
29 den globale klimakrisen. Med presidentens godkjenning har enorme skogområder i Amazonas blitt
30 satt i brann av store godseiere som vil ha mer beiteområder for buskapen. Verden står ovenfor en
31 global klimakrise, og skogbranner som den i Amazonas bidrar til å forsterke krisen. Oslo SV krever
32 tydeligere reaksjoner og sanksjoner på politikk som ikke er med på å reversere klimakrisen.

33 **Chile**

34 I Chile blusset urolighetene og misnøyen med den politiske ledelsen til nye høyder i november i 2019.
35 Protester mot den politiske ledelsen i landet, ble først igangsatt av studentene. Situasjonen forverret
36 seg etter at regjeringen i landet satte inn militære styrker mot demonstrantene og innførte
37 portforbud. Likhetstrekkene fra diktatur-tiden er fremtredende. Demonstranter blir arrestert,
38 voldtatt og torturert av militærmakten. Oslo SV krever at Norge fordømmer den militær maktbruken
39 mot demonstrantene og at Norge involverer seg i demokratiske prosesser i Chile.

Fremmet av Assad Nasir, Tale Pleyrn, Alejandro Decap, Ola Wolff Elvevold, Mari Arntzen Østvoll, Jan Breivoll, Karen Oldervik Gomlen, Beate Bruun, Petter Sommervold, Heidrun Asgeirsdatter Ullerud

Forslag til innstilling: Oslo SV vedtar å sende uttalelsen til landsstyret

1 **U8: Stans militær okkupasjon av Kashmir**

2 Helt siden India og Pakistan ble selvstendige stater i 1947 har disse landene vært i konflikt om
3 området som kalles Kashmir. Pakistanske myndigheter har gjentatte ganger invitert India til dialog,
4 men blitt avvist av Indias statsminister Modi. Pakistans statsminister, Imran Khan, har også bedt om
5 at det internasjonale samfunnet tar ansvar for å få til en fredelig løsning på konflikten, uten at
6 verdens ledere har reagert.

7 I august 2019 ble menneskerettighetssituasjonen i Kashmir enda mer forverret da indiske
8 myndigheter fjernet Kashmirs autonome status fra den indiske grunnloven. Eksperter kalte det den
9 mest radikale endringen i Kashmirpolitikken i India siden 1947. Deretter har demokratisk valgte
10 politikere blitt fengslet, det har blitt innført portforbud, kommunikasjonslinjene har blitt stengt og
11 det meldes om tortur, bortføringer og utenomrettslige drap.

12 Hindunasjonalismen har vært voksende i India, og det har negative konsekvenser, ikke bare for den
13 muslimske befolkningen i India, men også for den regionale stabiliteten i området. En krig mellom
14 India og Pakistan vil få konsekvenser for hele verden hvis atomvåpen blir brukt.



15 Oslo SV støtter Kashmirs folk i deres kamp mot undertrykking og okkupasjon, i deres kamp for
16 ytringsfrihet og selvbestemmelse. Vi aksepterer ikke brudd på menneskerettighetene, uansett hvor i
17 verden de forekommer.

18 Vi krever at Norge jobber aktivt for å få en slutt på den militære okkupasjonen av Kashmir, og for
19 Kashmirs folk til selvbestemmelse.

Fremmet av Skole- og utdanningspolitisk gruppe

1 **U9: Vi må tenke nytt om særskilt språkopplæring**

2 Gode norskferdigheter og flerspråklig kompetanse er ekstremt viktig i en flerspråklig fellesskole.
3 Ordningen med særskilt norskopplæring skal sikre gode norskferdigheter, men i dag blir ikke dette
4 gjennomført etter formålet. Derfor må ordningen endres.

5 Særskilt språkopplæring er en rettighet minoritetsspråklige elever har gjennom paragraf 2-8 i
6 opplæringslova. Den sier at «Elevar i grunnskolen med anna morsmål enn norsk og samisk har rett til
7 særskild norskopplæring til dei har tilstrekkeleg dugleik i norsk til å følgje den vanlege opplæringa i
8 skolen.» Minoritetsspråklige elever må få språkopplæringen de har krav på. Det står svart på hvitt i
9 lova at særskilt norskopplæring skal være en midlertidig ordning for å bedre elevenes
10 norskferdigheter.

11 Betegnelsen særskilt språkopplæring er et samlebegrep for særskilt norskopplæring,
12 morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring. I Oslo er det i hovedsak særskilt norskopplæring som
13 gis til elevene.

14 I kommunerevisjonens rapport 3/2015 kommer det frem at blant elevene i avgangskullene 2013 og
15 2014 som fikk vedtak om særskilt språkopplæring i 1. trinn, hadde over 50 prosent særskilt
16 språkopplæring gjennom hele grunnskolen. Når en så stor andel elever har en midlertidig ordning
17 gjennom 10 års skolegang, kan vi ikke lenger kalle den midlertidig. Videre skriver
18 kommunerevisjonen også at «rundt 80 prosent av elevene som hadde særskilt språkopplæring fra 1.
19 trinn, fremdeles hadde det på 7. trinn». I rapporten skriver kommunerevisjonen i tillegg at de finner
20 mangelfull dokumentasjon på kartlegging av elevenes norskferdigheter. I noen tilfeller finner man
21 ingen dokumentasjon i det hele tatt.

22 I flere medieoppslag de siste fem årene har ordningen med særskilt norskopplæring blitt
23 problematisert og kritisert. Flere forteller gjennom mediene at deres barn har fått vedtak om særskilt
24 norskopplæring fordi de er minoritetsspråklige, ikke nødvendigvis fordi elevene har behov for ekstra
25 norskopplæring. Kommunerevisjonens rapport om tiltaket kan delvis støtte en slik oppfatning når de
26 viser til eksempler på at det er fattet vedtak om særskilt norskopplæring før kartlegging har blitt
27 gjort.



28 Dette gjør at man bør stille spørsmål ved hvordan ordningen med særskilt språkopplæring
29 praktiseres. All den tid det også er knyttet ressurstildeling til hvert enkeltvedtak skolene gjør, og det
30 ikke er noen form for regnskapsrapportering på midlene som utgjør mer enn 200 millioner kroner i
31 året i Oslo, kan man også stille spørsmål ved om andelen elever med vedtak om særskilt
32 norskopplæring viser det reelle behovet for ekstra norskopplæring.

33 Vedtak om særskilt norskopplæring må vise det reelle behovet for ekstra norskundervisning hos den
34 enkelte elev, og de ekstra ressursene må brukes på en slik måte at elevens språkferdigheter løftes til
35 et nivå hvor eleven kan følge vanlig undervisning.

36 I dagens finansieringsmodell i Osloskolen følger det ekstra midler til oppfølging av særskilt
37 norskopplæring, men ikke til elever med vedtak om spesialundervisning eller adferdsvansker. I en
38 realitet med trange budsjetter og prioriteringer velger derfor noen skoler å omdisponere midlene de
39 får til særskilt norskopplæring til andre felt de ser som viktige. Det er viktig å anerkjenne enkelte
40 skolars begrensede økonomiske rammer, men det er likevel viktig at de midler som gis til særskilt
41 norskopplæring brukes til nettopp dette.

42 Flerspråklighet er en ressurs i vår globaliserte verden. Derfor bør skolen styrke flerspråkligheten og
43 tilby barn og unge som ønsker det morsmålsopplæring så langt det er praktisk gjennomførbart.

44 Oslo SV vil derfor:

- 45 ● At det etableres kvalitetssikrede systemer som alle skoler bruker for å kartlegge elevenes
46 ferdigheter før vedtak om særskilt norskopplæring fattes.
- 47 ● At det gjennomføres en evaluering av ressurstildelingen til særskilt norskopplæring der
48 konsekvensene av at tildeling følger enkeltvedtak synliggjøres og vurderes.
- 49 ● At det etableres systemer for å sikre at midler til opplæring til flerspråklige elever brukes
50 etter hensikten.
- 51 ● ha en fullstendig evaluering av systemet for særskilt norskopplæring, morsmålsopplæring og
52 tospråklig fagopplæring slik at kvaliteten i opplæringstilbudet til flerspråklige elever bedres
53 og lovens intensjoner ivaretas.
- 54 ● At den praktiske gjennomførbarheten og gjennomføringsformen av morsmålsopplæringen til
55 barn og unge som ønsker det, kartlegges og vurderes.
- 56 ● At det følger ekstra midler til skoler der det er elever med vedtak om spesialundervisning,
57 elever med adferdsvansker og elever som er i faresonen for kriminalisering eller
58 radikaliserings.

Fremmet av Grünerløkka SV, Nordre Aker SV og Oslo sosialistiske studenter

1 **U10: Styrk språktilbudet til samiske barn og unge i Oslo**

2 Språkene til Norges samiske urfolk er sterkt svekka etter at staten forsøkte å utslette dem med
3 fornorskingspolitikken. Norske myndigheter er forpliktet til å rette opp skaden de har utført.



4 Samiske barnehager og samiskopplæring i skolen er viktige tiltak som sikrer at nye generasjoner har
5 et nært forhold til samisk språk og kultur. Dette gjelder ikke minst i byer, der man som oppvoksende
6 same møter lite samisk språk og kultur utenfor hjemmet - og det er stadig flere samer som vokser
7 opp i byer.

8 **Styrk barnehagetilbudet**

9 Den kommunale samiske barnehagen *Cizáš* på Tøyen ble etablert 1986 og er en av Oslos viktigste
10 samiske institusjoner. Barnehagen ligger i Bydel Grünerløkka men benyttes av samiske barn fra hele
11 kommunen og dessuten flere av kommunene rundt Oslo. De siste årene har den vært formelt
12 underlagt den ikke-samiske nabobarnehagen Bellevue Gård, selv om den i praksis fortsatt er en
13 selvdrevet barnehage med egen leder.

14 I Samarbeidserklæringa mellom Oslo kommune og Sametinget (2015) er det fastslått at
15 barnehagetilbudet til barn med samisk bakgrunn skal videreutvikles. De siste årene har imidlertid
16 Samisk barnehage vært gjennom flere vanskelige saker, og krefter i Oslos samiske miljø har måttet
17 slåss for at tilbudet skal bli bevart på et forsvarlig nivå. Det er på tide å snu denne tendensen. Det er
18 på tide å styrke samisk barnehage.

19 Oslo SV mener:

- 20 ▪ at *Cizáš* igjen bør bli en formelt selvstendig barnehage.
- 21 ▪ at *Cizáš* bør finansieres direkte av Oslo kommune i stedet for av Bydel Grünerløkka.
- 22 ▪ at Oslo kommune kommune må gå i dialog med Sametinget, barnehagen og
23 foreldrerepresentanter og legge en plan for hvordan det samiske barnehagetilbudet i Oslo
24 skal videreutvikles.

25 **Styrk samiskopplæringa**

26 Kampen skole har lenge fungert som base for Oslo-skolas samiskopplæring. Undervisninga fungerer
27 dels på den måten at elever drojes dit fra hele byen for å ha samisktimer, og dels ved at
28 samisklærere reiser ut til elevers hjemskoler for å undervise.

29 Det anses nå at Kampen ikke lenger har kapasitet til å huse samiskopplæringa. I Oslo kommunes
30 skolebehovsplan er det imidlertid ikke tatt med i planen at byens samiskelever og samisklærere
31 trenger et sted å være. Resultatet er at samiskopplæringa har blitt kasta ut i en svært usikker
32 situasjon. Det er uklart hvor opplæringa havner i framtida. Det er vanskelig å finne eksisterende
33 skoler med tilfredstillende fasiliteter og beliggenhet, som har plass til samiskopplæringa.

34 Oslo SV mener:

- 35 ▪ at samiskopplæringa i byen må sikres en base som har beliggenhet, størrelse og fasiliteter
36 som er gode nok til at basen skal kunne ta i mot et økende antall elever fra hele byen. En slik
37 base kan på sikt også bli en ressurs for skolene i Oslo når disse skal lære sine elever om
38 samisk kultur og historie i Norge.



- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- at samiskopplæringa må sikres et sted som er dens eget, et sted der den ikke står i fare for å miste lokalene ved kapasitetsproblemer for skolen. Av den grunn må man se hen ikke bare til ledig plass i eksisterende skolebygg, men også må vurdere muligheten for oppussing av ubrukt bygg nær en skole, eller at det reises et nybygg for samiskopplæringa, for eksempel i forbindelse med bygging av ei ny skole.

Fremmet av eldrepolitisk gruppe

1 **U11: Boligpolitisk satsing som ivaretar hele livsløpet**

2 Blant Oslos omlag 690.500 innbyggerne i 2019, var ca 60 000 70 år eller eldre. Det vil si mellom 8 og 9
3 % av innbyggerne. Statistisk sentralbyrå anslår at andelen innbyggere over 70 år i Oslo vil ha økt til
4 12% i 2040.

5 SVs hovedbudskap i eldrepolitikken er at den skal bidra til at de gamle skal kunne få god hjelp
6 hjemme når de trenger det. Men de som er syke, skal få bo trygt og godt på en omsorgsinstitusjon.
7 Svak personlig økonomi må ikke være til hinder for å kunne benytte seg av botilbud tilrettelagt for
8 eldre.

9 Trygghet, sosial tilhørighet og tilgjengelighet er sentralt i en boligpolitikk som ivaretar hele livsløpet.
10 Gode botilbud til alle, uavhengig av personlig økonomi, er sentralt i en boligpolitikk som bidrar til å
11 ivareta rettferdig fordeling.

12 Boliger som flertallet av eldre bor i, er allerede bygd. For at flere eldre skal kunne få bo i eget hjem,
13 trengs både alderstilpassete boliger og bomiljø og støtteordninger som muliggjør flytting til mer
14 egnet bolig eller utbedring av eksisterende.

15 I Oslo er det enkelte steder etablert private løsninger for eldreboliger med ulike servicetilbud. Men
16 disse tilbudene er så dyre, at det bare er eldre med svært god økonomi som kan bo der. Det er
17 nødvendig at kommunen og bydelene utvikler tilsvarende tilbud for eldre med svak personlig
18 økonomi. Boligpolitikken må også fremme gode bomiljøer med møteplasser, ute og innendørs, for å
19 redusere ensomhet og isolasjon.

20 Oslo SVs boligpolitiske satsing må inkludere boligpolitikk også for eldre:

- 21 • Oslo kommune og alle bydeler skal ha en boligstrategi som inkluderer hele livsløpet.
- 22 • Det etableres omsorgs+ boliger og bokollektiver for eldre og for mennesker med demens i
23 alle bydeler. Eldre som trenger en mer tilpasset bolig, skal få tilbud i sitt nærområde slik at de
24 kan beholde sitt gamle nettverk også når de blir mindre funksjonsfriske. Flytting til
25 omsorgsboliger skal oppleves som videreføring av hjemmet.
- 26 • 10 % av alle nye boligprosjekter skal reserveres eldre og andre grupper med spesielle fysiske
27 behov, og inkludere transporttilgjengelighet og tilpassete serviceløsninger.
- 28 • Å legge til rette for innbytteløsninger der eldre med uhensiktsmessige boliger kan flytte til
29 mer hensiktsmessige leiligheter mot at deres bolig fristilles.
- 30 • Det er behov for støtte til utbedring av eksisterende boligmasse med blant annet heis. Dette
31 bør settes i system slik at det kan gjelde større boligområder. Det er også behov for at eldre
32 kan flytte til annen mer egnet bolig i nabolaget.
- 33 • Vurdere om det er eksisterende boligtyper som egner seg spesielt for eldre/kollektive
34 boformer, og legge til rette for oppkjøp av disse.
- 35 • Lokale avlastningsboliger med fast personale beregnet på hjemmeboende demente.



- 36 • Kommunale støtteordninger for eldre med dårlig økonomi som ønsker å flytte til mer egnede
37 leieboliger.
- 38 • Prisene på boliger i Oslo er svært høy. Det må etableres egnede utleieboliger for eldre.
- 39 • Veiledningstjeneste for eldre som ønsker hjelp til å finne egnet bolig, økonomiske
40 støtteordninger, praktisk bistand til boligtilpasning eller å flytte.

Årsmøtet merker seg at det skal opprettes ny fagpolitisk gruppe for bolig og byutvikling, der det skal jobbes med tredje boligsektor, boligsosialt arbeid, byutvikling og gode nabolag. Årsmøtet forutsetter at boligpolitisk gruppe vil ivareta hele livsløpet og de eldres boligbehov

Fremmet av Stian Antonsen og Sunniva Holmås Eidsvoll

1 **U12: Knytt fjordbyen tettere sammen med Oslo indre øst**

2 Byen vokser, og da trenger vi gode offentlige møteplasser, grønne lunger og tilgang til sjøen for alle.
3 Fjordbyen legger til rette for bading, rekreasjon, badstu-opplevelser og en rekke aktiviteter på vann. I
4 valgkampen var kampen om Sukkerbiten den saken som satte rettferdig byutvikling på kartet.
5 Kampen stod mellom utbyggere som ville bygge ut enda mer, og innbyggere som ønsket et
6 tilgjengelig friområde for folk flest. I byrådserklæringen er planene om et fotografihus på Sukkerbiten
7 lagt på is, noe som betyr at en seier er innen rekkevidde. Det er viktig at vi får realisert et friområde
8 på Sukkerbiten, slik at hele Oslo kan nyte denne solfylte tomta. Like viktig er det at vi jobber for å
9 knytte fjordbyen tettere sammen med indre øst. Grønland og Tøyen har store leveårsutfordringer,
10 og over 50% av barna vokser opp i fattigdom. Mange barn og unge er heller ikke svømmedyktige, og
11 kan dermed ikke benytte seg av bademulighetene i Oslo-fjorden. I løpet av året åpner også viktige
12 kulturinstitusjoner i Bjørvika som Deichmanske hovedbibliotek og det nye Munch-museet. Når vi
13 bruker offentlige penger på å utvikle byen, oppgradere området langs kysten og etablere nye
14 institusjoner er det viktig å sørge for legitimitet blant beboere i indre øst.

15 Oslo SV vil derfor jobbe for

- 16 • At Sukkerbiten realiseres som et friområde
- 17 • At kulturinstitusjonene i Bjørvika skal samarbeide tett med nærskolene i indre øst
- 18 • At det legges til rette for et mangfold av frivillige aktører som bidrar med fjordaktiviteter
- 19 • Opprettelse av et informasjonssenter som kan øke kunnskapen om Oslo-fjorden
- 20 • Realisering av den flytende skolehagen til Hersleb VGS