

NR	Fremmet av	Sak	Linje	Type endring	Forslag	Eventuell begrunnelse eller kommentar til forslaget.	Innstilling
1	Guro Gravem Johansen	14/22	6-7	Endring	Dessverre ser vi at kulturskolen i liten grad er en inkluderende arena, siden elevgrunnlaget i kulturskolen fortsatt domineres av etnisk norske barn fra middel og øvre middelklasse.	•Forskning på kulturskolen viser at elevgrunnlaget i overvegande grad rekrutterast frå øvre middelklasse og er relativt etnisk homogent. Mangel på rekruttering frå heile befolkninga er eit demokratisk problem, og forsterkar kulturelle og sosiale skiller. Dette bør framhevast.	Vedtas
2	Guro Gravem Johansen	14/22	10-12	Endring	Til nå har ikke Oslos politikere i tilstrekkelig grad sett hvilket unikt verktøy de har i kulturskolen og hvilke muligheter som finnes for å gjøre kulturstasjoner til lokale kompetansesenter for kunstpedagogikk i bydelene.	•Kulturskolen er ein kunst-pedagogisk arena, noko som ikkje kjem fram i saksframlegget. For SV må kravet om kompetanse vere ein fane som blir holdt høgt. For dette feltet inneber det kombinasjonen ein av kunstnarleg og pedagogisk kompetanse, særleg retta mot kulturskolen som felt.	Vedtas
RED1	AU	14/22	12	Endring	Dette vil SV gjøre noe med.		Vedtas
3	Guro Gravem Johansen	14/22	12-13	Endring	Kulturaktiviteter er inkluderende, gir mulighet for å oppleve mestring, å uttrykke seg estetisk og kreativt, å utvikle ferdigheter og kunnskaper som gir økt tilgang til kulturelle opplevelser, og å delta i sosiale felleskap der alle er vinnere	• Å lære innanfor kunstfaga har ein viktig eigenverdi for barn og unge. Dei erfarer å mestre på arenaer der både personleg eigenart og sosialt felleskap er like viktig. Dei lærer å kanalisere kjensler og estetiske erfaringar inn i ulike kunstnarlege uttrykk, å uttrykke seg kreativt og å utvikle seg sosialt gjennom å vere saman med andre med like interesser. Kunst og kultur er med på å skape meining i barn og unge sine liv, og læring innanfor kunstfag gir ferdigheiter og forståing som skapar tilgong til kulturelle aktivitetar, erfaringar og opplevingar for resten av livet. Derfor må argumentasjon som er meint å fremme kunst og kultur – også når det gjelder barn og unge - ikkje kvile for tungt på instrumentelle argument, altså at kunst og kultur framstillast som eit middel for å nå andre samfunnsmessige mål. Eigenverdien av kunst og kultur må styrkast i saksframlegget	Vedtas

4	Guro Gravem Johansen	14/22	13	Tillegg	Musikkterapeuter kan gi et spesialpedagogisk tilbud og jobbe for barn og unges psykiske helse.	•Musikkterapi har svært ulike typar nedslagsfelt, og sjølv om musikkterapi ikkje tradisjonelt har vore ein del av kulturskolen sitt tilbod har med hell vore innført ved fleire kulturskolar. Inkludering av musikkterapeutar i kulturskolen vil kunne innebere større moglegheiter for å tilby spesialpedagogiske musikkaktivitetar, i tillegg til å styrke psykisk helse. Det spesialpedagogiske bør styrkast i saksframlegget, fordi det er nærare i slekt med kulturskolen sitt hovudsaklege pedagogiske føremål enn helseaspektet, utan at sistnemnde skal utelukkast. .	Vedtas
5	Guro Gravem Johansen	14/22	22-23	Endring	Å satse på bredde må innebære friske midler slik at det ikke går på bekostning av kjerneprogrammet med enkelt- og gruppeundervisning eller dybdeprogrammet, som gir ekstra tilbud til spesielt interesserte og motiverte elever	For det første: det er viktig å satse på breddeprogrammet for å nå enno fleire barn og unge, men då må det ekstra midlar inn. For det andre: •Kjerne- og djubdeprogrammet er retta mot barn og unge med ein ekstra interesse og motivasjon for å øve og fordjupe seg, det må ikkje oppfatast som ei «belønning» for å vere ekstra flink, slik formuleringa «elever som utmerker seg» (linje 23) kan gi inntrykk av. Opptak på desse to programma er ikkje ein konkurranse ein må hevde seg i for å kunne gå vidare.	Vedtas
RED2	AU	14/22	31	Endring	Oslo SV ønsker at flere barn ...		Vedtas
RED3	AU	14/22	34	Endring	Oslo SV ønsker at Oslo Kulturskole skal jobbe for at ...		Vedtas
6	Guro Gravem Johansen	14/22	36	Tillegg	... kulturelt og kunstpedagogisk kompetansesenter for hele bydelen.	•Kulturskolen er ein kunst-pedagogisk arena, noko som ikkje kjem fram i saksframlegget.	Vedtas
7	Gamle Oslo	Forretningorden §4.1 Taletid	65	Tillegg	Minoritetsspråklige deltakere som ønsker det kan få 1 minutt utover den fastsatte taletiden. Deltakeren må selv gjøre dirigenten oppmerksom på ønsket om utvidet taletid.	Det kan være en ekstra barriere å ta ordet i en stor forsamling dersom man ikke har norsk som morsmål. Minoritetsspråklige burde derfor få anledning til et ekstra minutt i taletid. Dette er også i tråd med tidligere praksis i Oslo SV	Vedtas
8	Gamle Oslo	Forretningsorden §4.2 Taleliste	77	Tillegg	Tillegg: Ordstyrerne bør tilstrebe at det er god kjønnsbalanse på talemålisten. I tilfeller der det er et stort flertall av menn, bør kvinner løftes opp før strek er satt.	Erfaringsmessig er det flere menn enn kvinner som tar ordet i forsamlinger, kvinner burde derfor prioriteres dersom talemålisten skal redigeres	Vedtas

9	Gamle Oslo	Forretningsorden §4.2 Taleliste	77	Tillegg	Tillegg: Ordstyrerne bør tilstrebe at minoritetsspråklige kommer til ordet og blir prioritert på talelisten.att.	Det er et ønske om at flere minoritetsspråklige skal delta aktivt i representantskapet. Minoriteter burde derfor prioriteres dersom talelisten skal redigeres	Avvises til fordel for RED4.
RED4	AU	11/22	77	Tillegg	Tillegg: Ordstyrere bør tilstrebe at minoritetsspråklige blir prioritert på talelisten om talelisten skal redigeres eller kuttes.	Presisering.	Vedtas
10	Gamle Oslo	Forretningsorden § 4.4 Forslag	95-96	Endring	Endres til: Forslag og endringsforslag skal fremsettes skriftlig og leveres møtelederbordet. Møteleder sette frist for innlevering av endringsforslag og leser opp innleverte forslag før frist settes	Forslag om å endre frist for å sende inn endringsforslag i møtet. Skal vi følge den gjeldene forretningsorden vil det gjøre det vanskelig å i realiteten sende inn endringsforslag i møtet ettersom erfaringsmessig settes strekk veldig tidlig i saker og man vil ikke kunne plukke opp endringer som kommer frem i debatten etter strek er satt. Dette gir møtelederne anledning til å sette frist for innlevering av forslag i høvelig tide etter hvordan debatten utvikler seg.	Vedtas
11	Karl Magnus NCD Nyeng	11/22	98	Endring	Endre første setning til: "FS har i enkeltsaker anledning til å sette frist (...)"	For å gi FS et signal om at det ikke bør være en vane å sette en slik frist.	Avvises
12	Karl Magnus NCD Nyeng	11/22	98	Endring	Legge til "virkedager" i teksten slik at det blir slik: "(...) å fremme endringsforslag til partikontoret fire virkedager i forkant av møtet.»	Om FS ønsker å begrunne en slik frist med mulighet for å diskutere i forkant, bør det være en reell mulighet for å diskutere dette i lokallaget. Helg eller helligdag/merkedag innskrenker denne muligheten om virkedag ikke presiseres.	Vedtas
13	Gamle Oslo	Forretningsorden § 8	137	Endring	Endre til spørsmålsrunden	Se begrunnelse forslag under, henger sammen med ønsket om å åpne for at denne kan være lengre enn en halvtime.	Vedtas

14	Gamle Oslo	FO § 8	139-140	Stryk	Stryk setningen: Spørrehalvtimen skal ikke vare lenger enn 30 minutter.	Det er enklere å utvide tidsskjema enn å ha tidsbegrensningen nedfelt i forretningsorden. Jeg tenker at spørrehalvtimen er et viktig punkt på agendaen og anledningen rep.skapet har til å stille våre tillitsvalgte og politikkerne spørsmål og at vi derfor burde ikke begrense tiden. Forretningsorden regulerer uansett at fylkesstyret setter opp tidsramme for rep.skapet, medlemmer av rep.skapet oppfordres til å sende inn spørsmål på forhånd (selvom dette ikke står i forretningsorden), og da vil fylkesstyret enklere kunne sette tidsramme for saken.	Avvises til fordel for RED5
RED5	AU	11/22	139	Endre	Spørrehalvtimen skal normalt ikke vare mer enn 30 minutter.	Åpner opp for at spørsmålsrunden kan vare lenger.	Vedtas
15	Gamle Oslo	FO § 8	139	Endring	Endre til: Det gis 2 minutt taletid til spørsmål og 3 minutter til svar	Det er kort taletid og det burde være anledning til å kunne komme med argumentasjon når spørsmålet stilles til tillitvalgte/politikkere. Svaret burde være fullverdig og taletiden der burde også utvides	Vedtas