

Fremmet av Aase-Hilde Brekke. St. Hans Haugen SV:

1 U2: Sats på estetiske fag i skolen - nå!

2 I Stortingsmelding, Meld. St. 24 (2023–2024) En mer praktisk skole! er det et ønske fra
3 regjeringen å utvikla et nasjonalt program som skal bidra til en mer praktisk skolehverdag, på
4 tvers av fag (Meld. St. 34, regjeringen.no, s. 41). Dette skal følge økonomiske, pedagogiske,
5 og veiledningsressurser til programmet. Stortingsmeldingen slår fast at «Elevenes
6 læringsresultater i lesing, realfag og demokratikunnskap går ned. Flere presterer på lavt nivå,
7 blant dem er flest gutter. Antall elever som rapporterer om mobbing, lav trivsel og fallende
8 motivasjon går opp.» (s. 11).

9 Uro er den største utfordringen i skolen viser både amerikansk og europeisk forskning. For
10 tidlig skolestart og for tidlig målstyrt læring og testing kan være uheldig for barns
11 språkutvikling, tallforståelse og følelse av egenverdi. Læringsutbyttet blir dårligere, og
12 motivasjonen for læring minsker. Digitaliseringen i samfunnet og skolen har økt, og gir
13 muligheter, men skaper også avstand til hverdagen.

14 Pedagogikken fikk et tilbakeslag, da 6-årsreformen skulle gjøre barn mer kunnskapsrike. Det
15 motsatte har skjedd! De siste årene har en større vektig av PISA-undersøkelsene i skolen
16 forringet dybdelæringen og kreativiteten og tverrfagligheten som Læreplanverket, 2020/LK20
17 understreker.

18 Forskning viser at estetiske fag gir motivasjon, styrker demokratiopplæringen og evnen til
19 problemløsning gjennom at elevene våger å uttrykke seg kreativitet, utvikler kritisk tenkning
20 og får styrket evnen til å lære, også i andre fag. I tillegg styrkes felleskap og empati. Empati -
21 å kunne respektere den andres perspektiv er en grunnleggende innstilling som kan bidra til å
22 bygge et demokratisk samfunn. Skolen blir mer interessant, spennende og lærelysten styrkes
23 av lek og kreativitet.

24 Omtrent halvparten som underviser i barneskolen i enten musikk, eller kunst- og håndverk
25 har ikke kompetanse i fagene. Det minsker seriøsiteten i fagene. Det er en sammenheng
26 mellom den manglende kompetansen i estetiske fag, og lærerutdanningen. Derfor må
27 opplæringen i estetiske fag i lærerutdanningen styrkes.

- 28
- SV vil følge opp Meld. St. 24 (2023–2024) og gjøre skolehverdagen mer praktisk, aktiv og styrke lærerens metodefrihet og metodevariasjon.
 - SV vil følge opp Meld. St. 24 (2023–2024) og styrke kompetansen i estetiske fag, for å gi lærerne reelle muligheter til metodevariasjon.
 - SV vil øke de praktiske og estetiske fagenes status som verdifulle læringsarenaer.
 - SV mener for tidlig målstyrt læring hemmer læringsutbyttet, og jobber for å heve de estetiske fagenes status.
 - SV vil styrke fagkretsen i estetiske fag til også å inkludere drama/teater i 1– 5. klasse.
 - SV vil styrke lærerutdanningen og kreve en obligatorisk grunnopplæring i estetiske fag for alle grunnskolelærere, slik det var tidligere.
 - SV mener Kulturskolens tilbud bør i mest mulig grad inkluderes i SFO-tiden og alle tilbud må være behovsprøvd.
- 38
39